



Poliarquía Consultores

ENCUESTA DE OPINIÓN PÚBLICA

IMPACTO Y CONSECUENCIAS DE LAS CLASES VIRTUALES EN LAS FAMILIAS DEL GRAN BUENOS AIRES

01	CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	3
02	EVALUACIÓN GENERAL DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL	6
03	IMPACTO DE LAS CLASES VIRTUALES EN LOS NIÑOS	14
04	IMPACTO DE LAS CLASES VIRTUALES EN EL HOGAR	25
05	EQUIPAMIENTO DEL HOGAR	31
06	CARACTERIZACIÓN DE LAS CLASES VIRTUALES	41
07	FICHA TÉCNICA	49

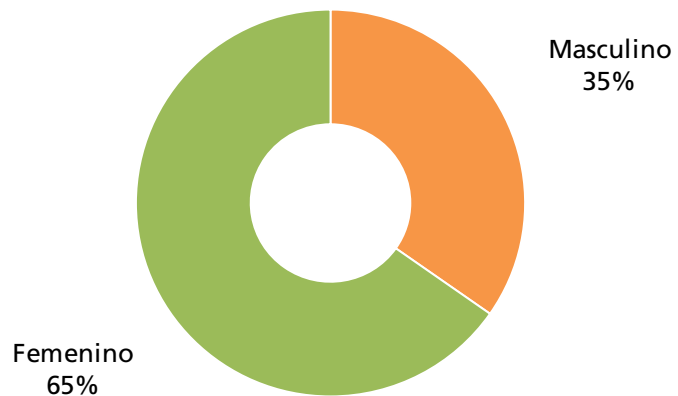


CAPÍTULO 01:

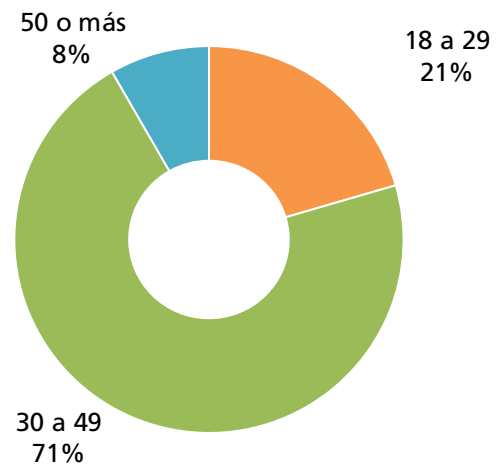
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

Descripción de la muestra

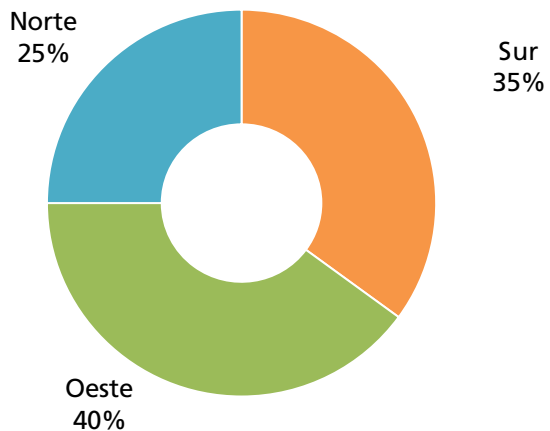
SEXO



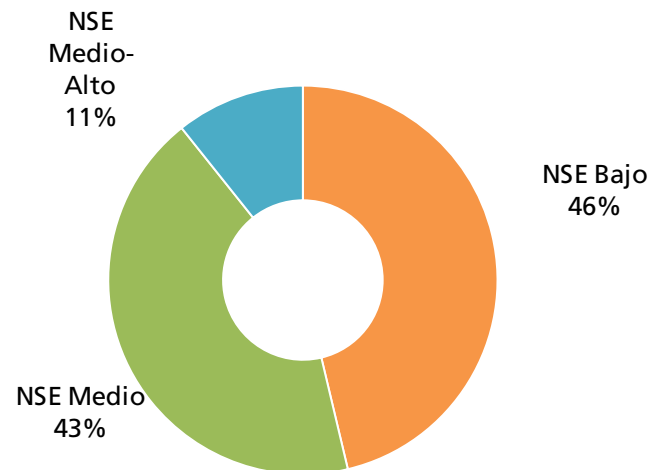
EDAD



ZONA GBA

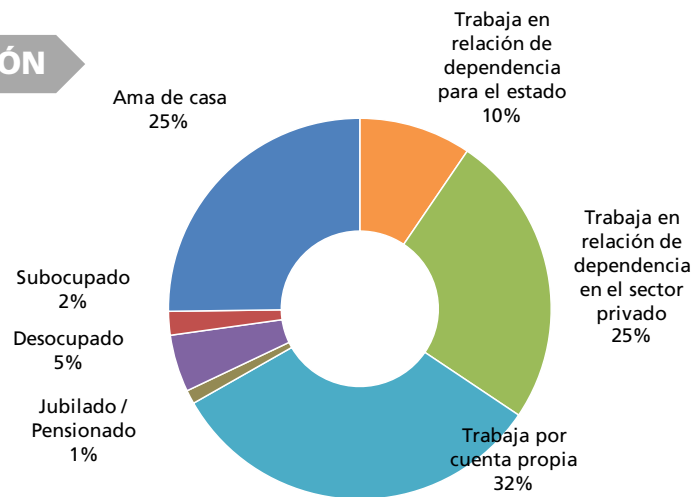


NIVEL SOCIOECONÓMICO

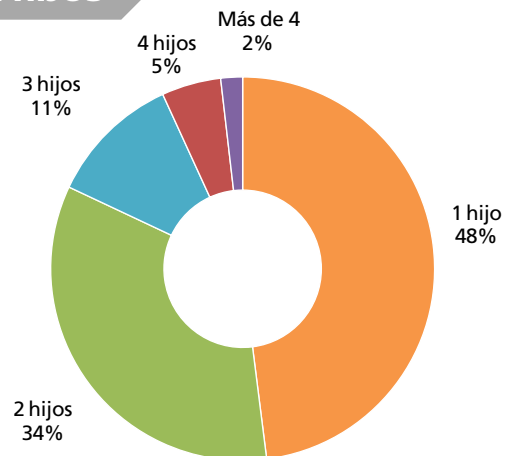


■ Descripción de la muestra (II)

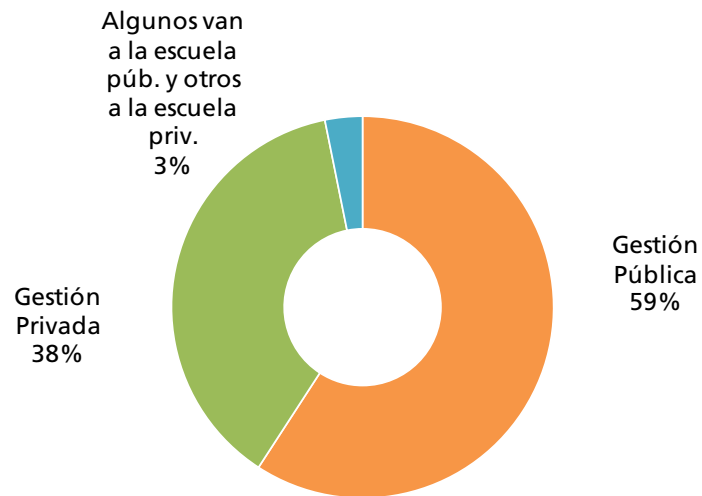
OCUPACIÓN



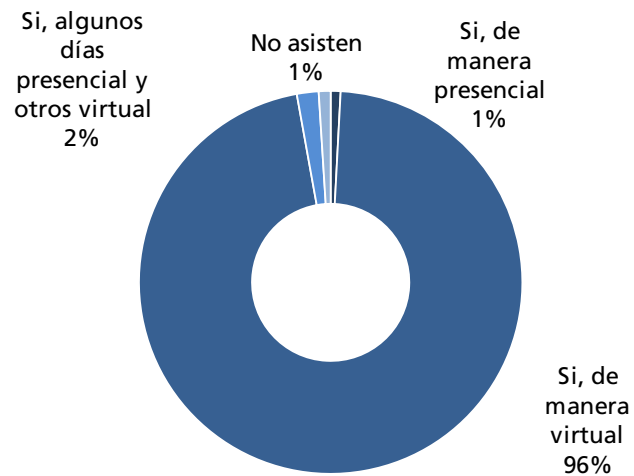
CANTIDAD DE HIJOS



INSTITUCIÓN A LA QUE ASISTEN LOS HIJOS



MODALIDAD DE CLASES



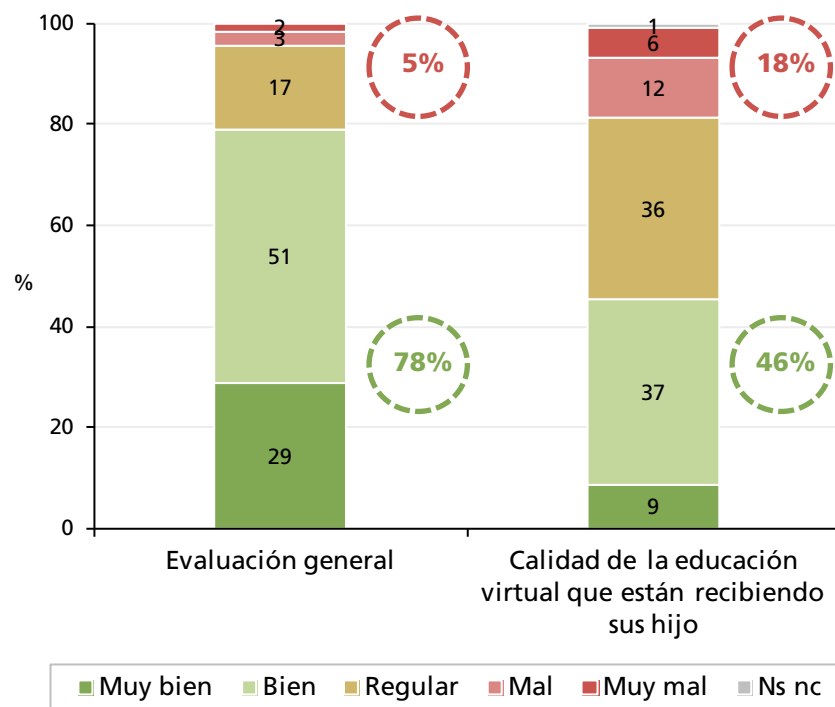


CAPÍTULO 02:

EVALUACIÓN GENERAL DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

■ Evaluación general y de la calidad de la educación virtual de la escuela

“¿Cómo evalúa en términos generales / la calidad de la educación virtual que están recibiendo de la escuela a la que asiste su hijo(s) en términos de muy bien, bien, regular, mal o muy mal?”

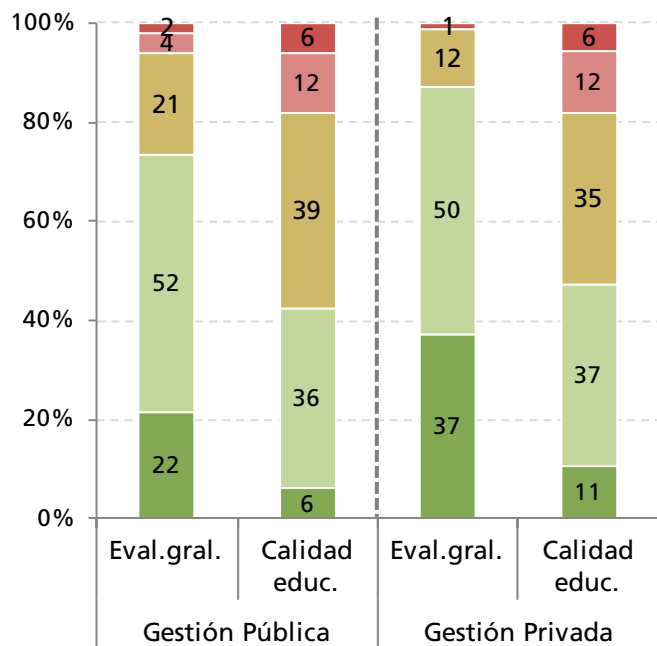


Base: Total de entrevistados

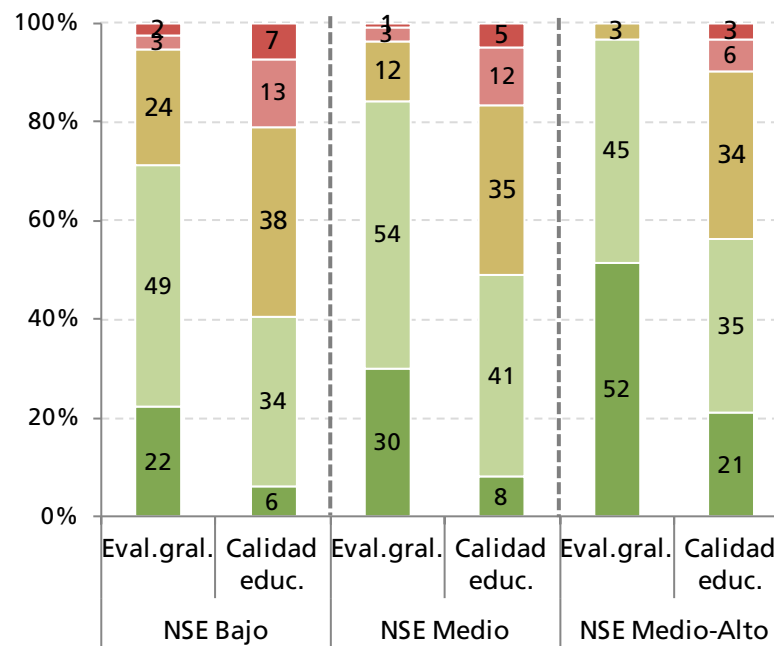
■ Evaluación general y de la calidad de la educación virtual de la escuela

“¿Cómo evalúa en términos generales / la calidad de la educación virtual que están recibiendo de la escuela a la que asiste su hijos en términos de muy bien, bien, regular, mal o muy mal?”

SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.

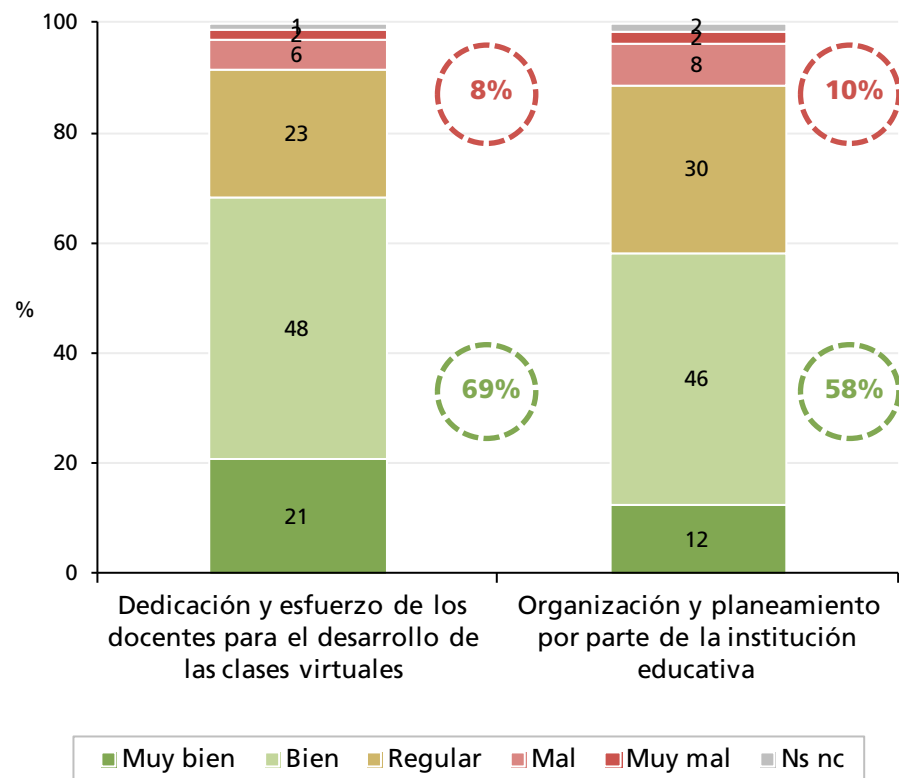


■ Muy bien ■ Bien ■ Regular ■ Mal ■ Muy mal ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados

■ Evaluación de aspectos de la educación virtual

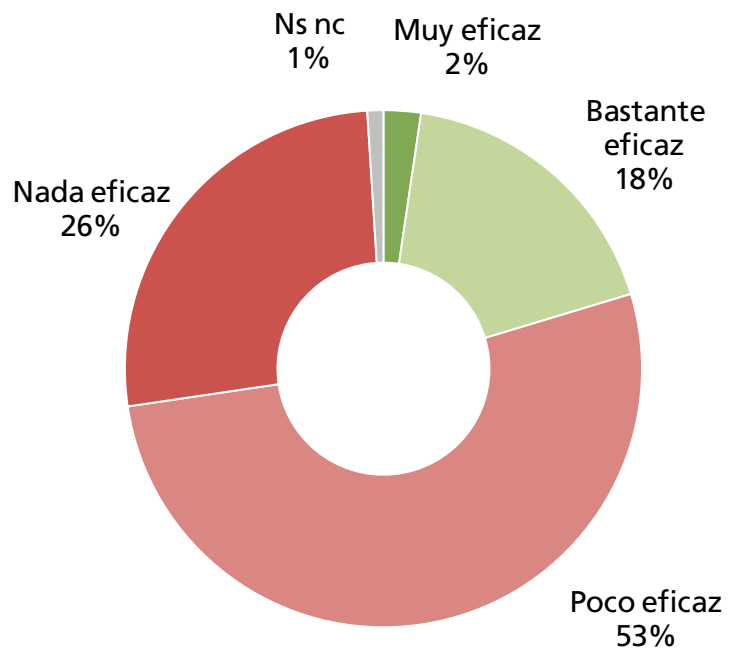
“¿Cómo evalúa ... en términos de muy bien, bien, regular, mal o muy mal?”



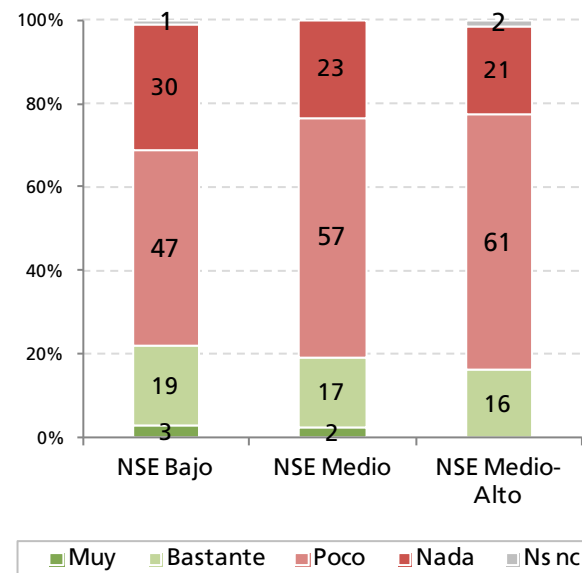
Base: Total de entrevistados

■ Eficacia de las clases virtuales

“¿Usted cree que la educación virtual es muy, bastante, poco o nada eficaz para la enseñanza de los niños?”



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.

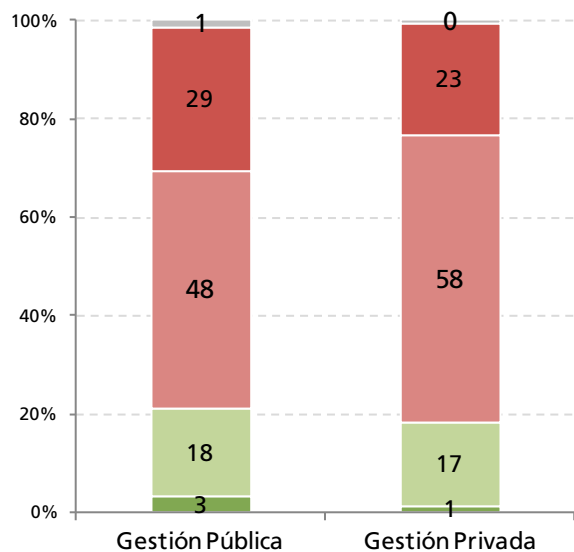


Base: Total de entrevistados

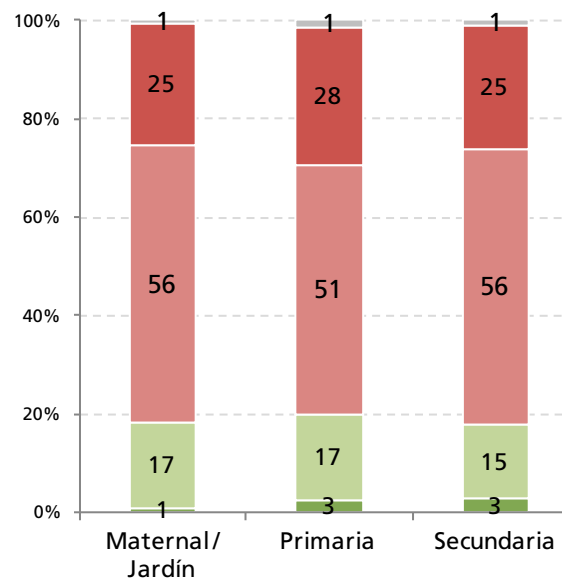
■ Eficacia de las clases virtuales (II)

“¿Usted cree que la educación virtual es muy, bastante, poco o nada eficaz para la enseñanza de los niños?”

SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL EDUC. HIJOS



■ Muy ■ Bastante ■ Poco ■ Nada ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados

■ Principal problema de las clases virtuales

“¿Cuál es el principal problema de que sus hijos no asistan presencialmente a la escuela y tengan clases virtuales?”

	%
Menor calidad de enseñanza	57
Problemas en la sociabilización / comportamiento	18
Desorganización familiar	11
Problemas de conexión y disponibilidad de dispositivos	4
Mayores gastos económicos	3
Afectan el estado de ánimo de los chicos	3
Otro	1
Ninguno	2
Ns nc	2
Total	100

Base: Total de entrevistados

■ Principal problema de las clases virtuales

“¿Cuál es el principal problema de que sus hijos no asistan presencialmente a la escuela y tengan clases virtuales?”

	Escuela a la que asisten		Nivel educativo de los hijos			Nivel Socioeconómico		
	Gestión Pública	Gestión Privada	Maternal / Jardín	Primaria	Secundaria	NSE Bajo	NSE Medio	NSE Medio-Alto
Menor calidad de enseñanza	60	53	49	59	64	60	58	44
Problemas en la sociabilización / comportamiento	13	27	26	15	11	12	22	24
Desorganización familiar	11	10	12	12	12	10	9	16
Mayores gastos económicos	3	2	3	3	3	4	2	3
Afectan el estado de ánimo de los chicos	1	1	1	1	0	1	0	2
Problemas de conexión y disponibilidad de dispositivos	3	0	2	2	3	3	1	0
Otro	1	4	2	3	1	2	2	5
Ninguno	4	3	4	3	3	4	4	5
Ns nc	3	1	2	3	2	3	2	2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Base: Total de entrevistados

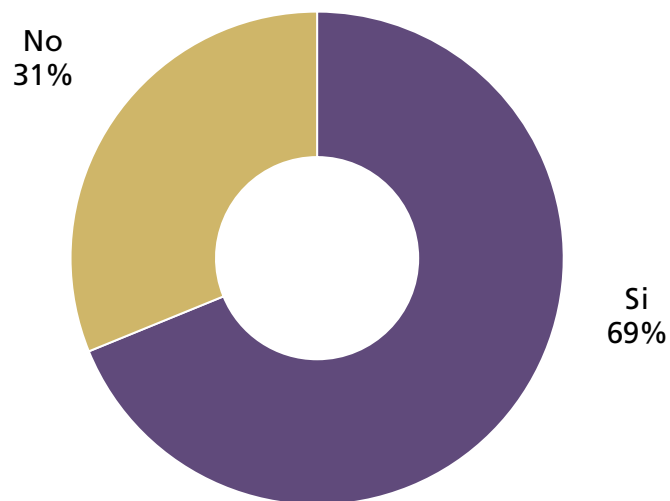


CAPÍTULO 03:

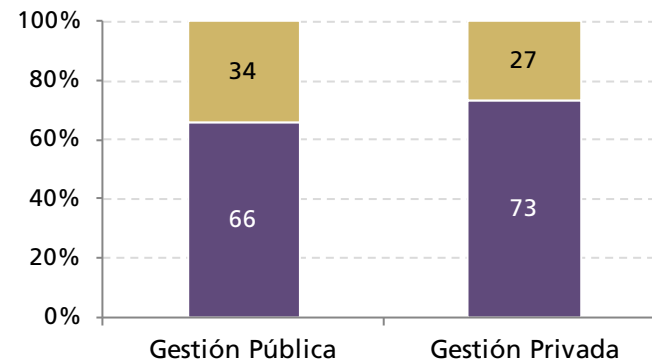
IMPACTO DE LAS CLASES VIRTUALES EN LOS NIÑOS

Vínculo con otros niños

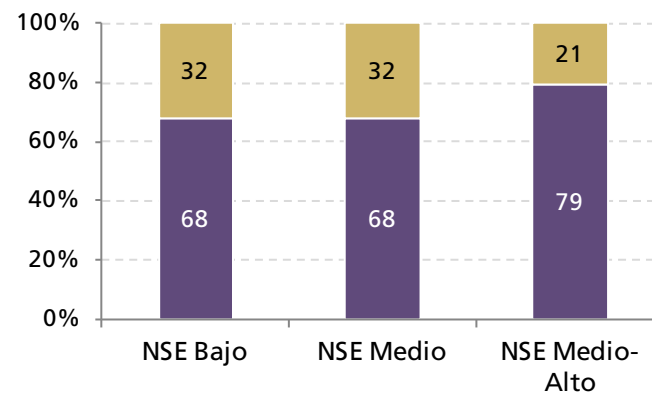
“En estos días que no hay clases presenciales, ¿tiene/n sus hijos algún vínculo con otros niños de su edad, sin contar los hermanos?”



SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.

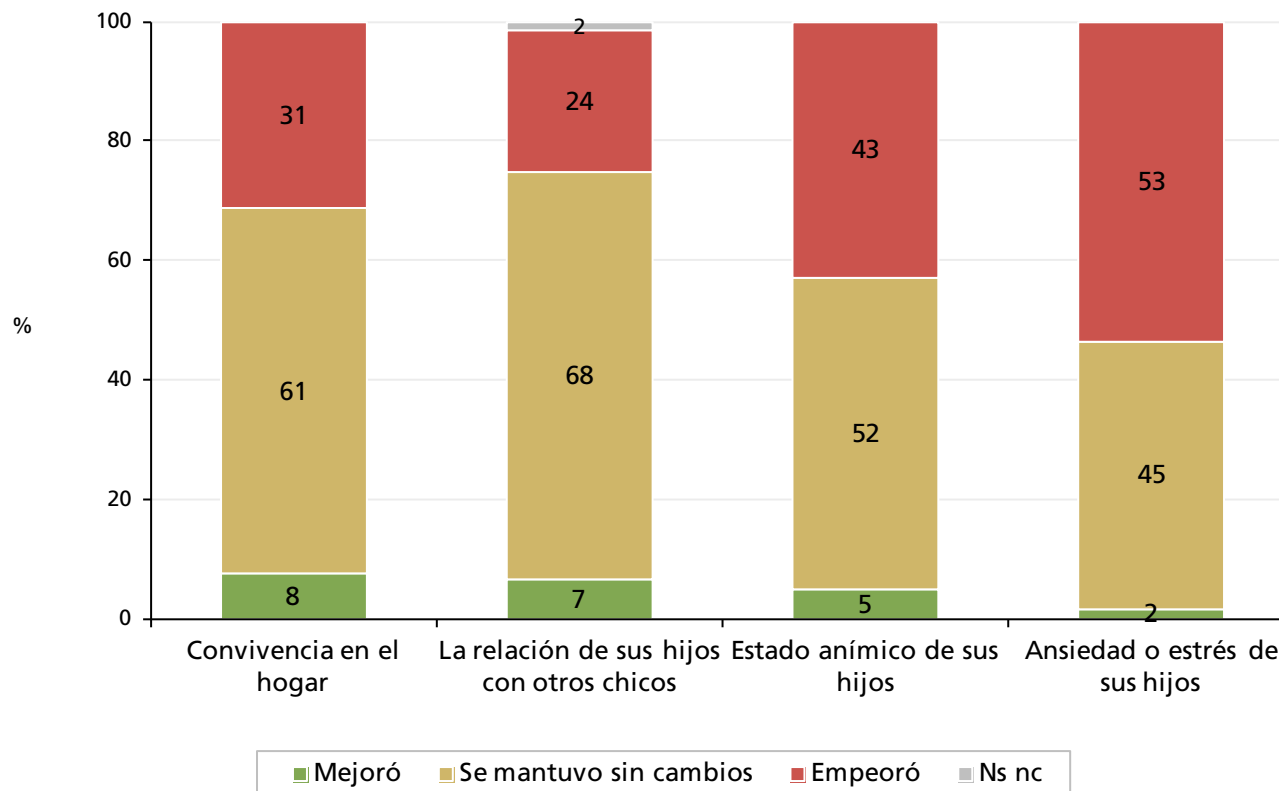


Base: Total de entrevistados



■ Impacto emocional y familiar de las clases virtuales

“Desde que sus hijos no asisten más a la escuela de manera presencial y las clases son virtuales, ¿usted diría que las siguientes cuestiones mejoraron, se mantuvieron sin cambios o empeoraron?”



Base: Total de entrevistados

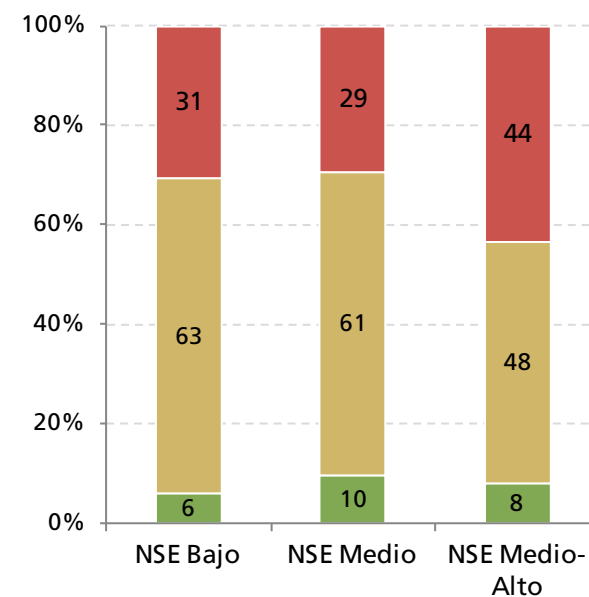
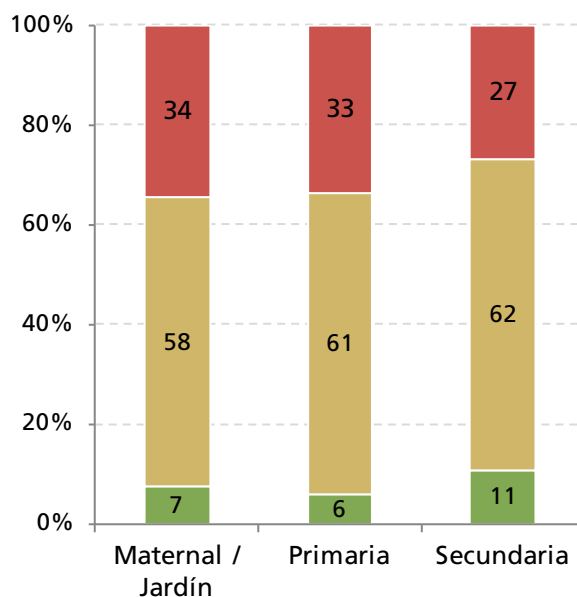
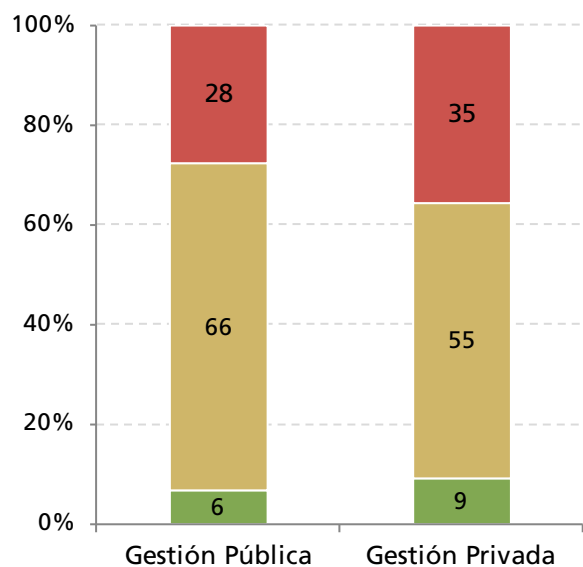
■ Convivencia en el hogar

“Desde que sus hijos no asisten más a la escuela de manera presencial y las clases son virtuales, ¿usted diría que las siguientes cuestiones mejoraron, se mantuvieron sin cambios o empeoraron?”

SEGÚN INSTITUCIÓN

SEGÚN NIVEL EDUC. HIJOS

SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



■ Mejoró ■ Se mantuvo sin cambios ■ Empeoró ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados

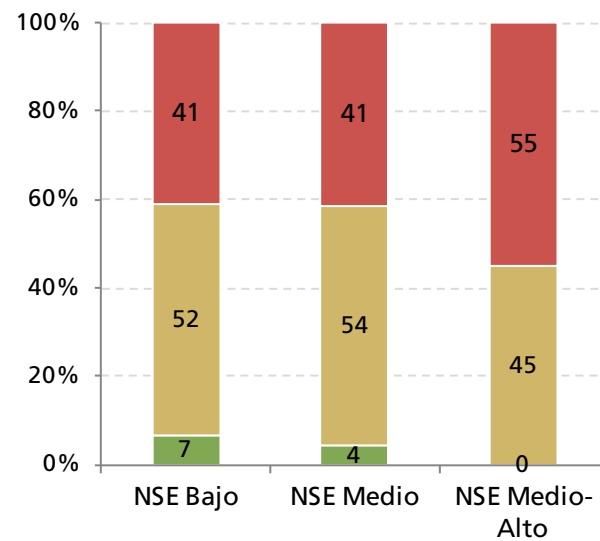
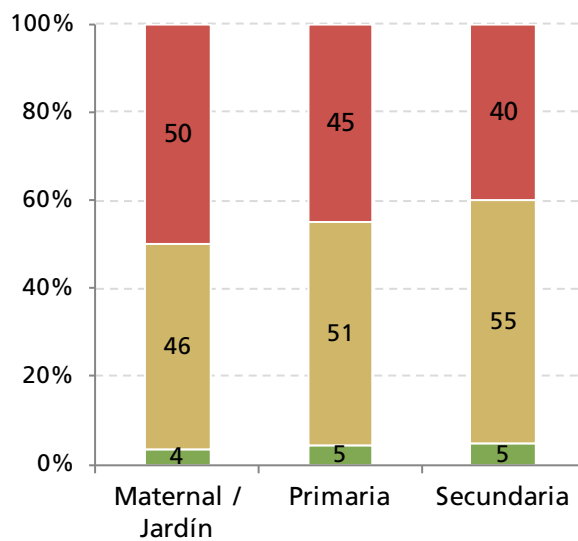
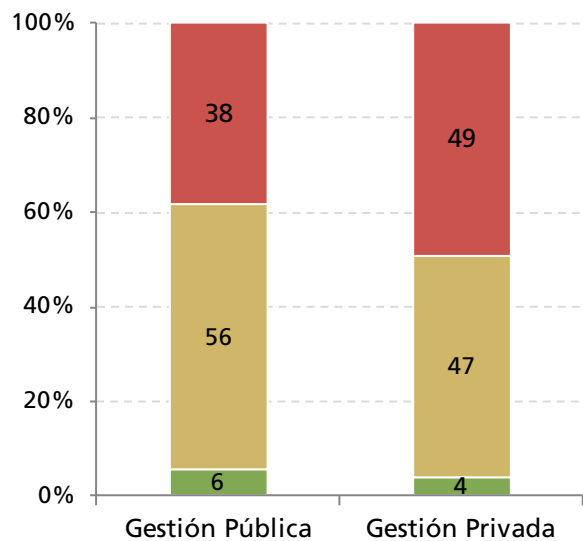
■ Estado anímico de su/s hijo/s

“Desde que sus hijos no asisten más a la escuela de manera presencial y las clases son virtuales, ¿usted diría que las siguientes cuestiones mejoraron, se mantuvieron sin cambios o empeoraron?”

SEGÚN INSTITUCIÓN

SEGÚN NIVEL EDUC. HIJOS

SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



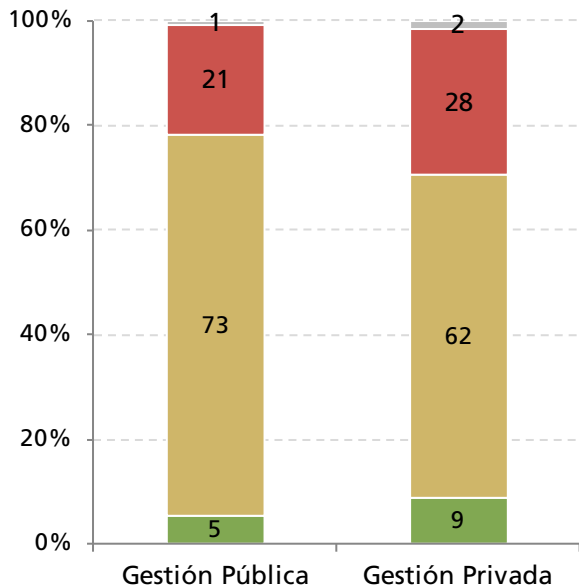
■ Mejoró ■ Se mantuvo sin cambios ■ Empeoro ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados

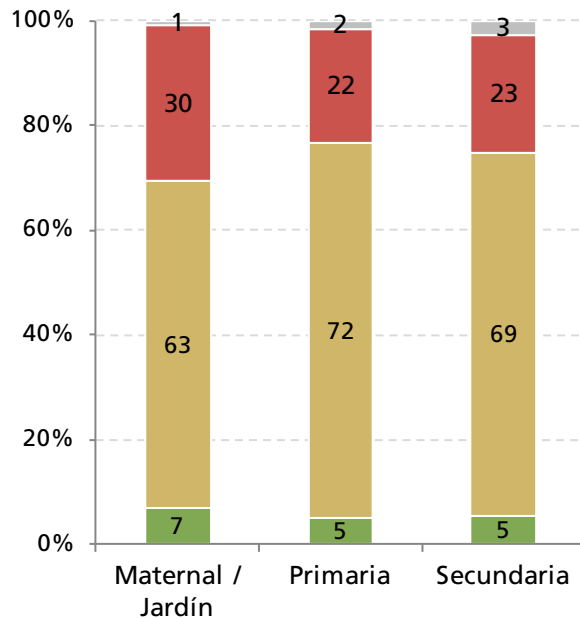
■ La relación de su/s hijo/s con otros chicos

“Desde que sus hijos no asisten más a la escuela de manera presencial y las clases son virtuales, ¿usted diría que las siguientes cuestiones mejoraron, se mantuvieron sin cambios o empeoraron?”

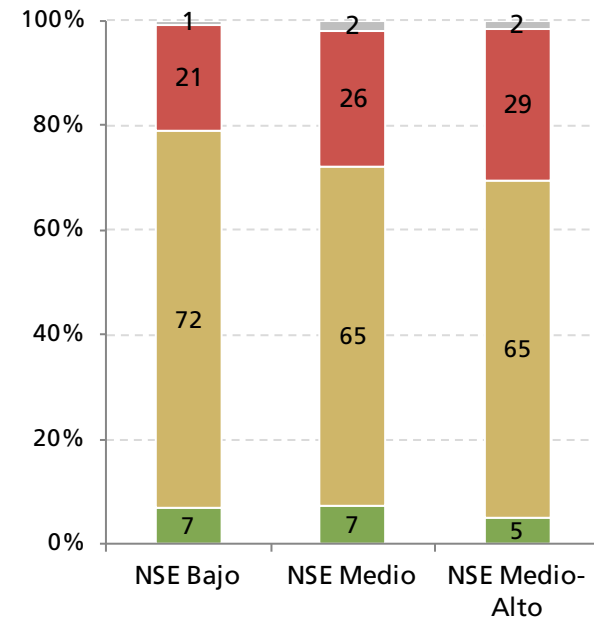
SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL EDUC. HIJOS



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



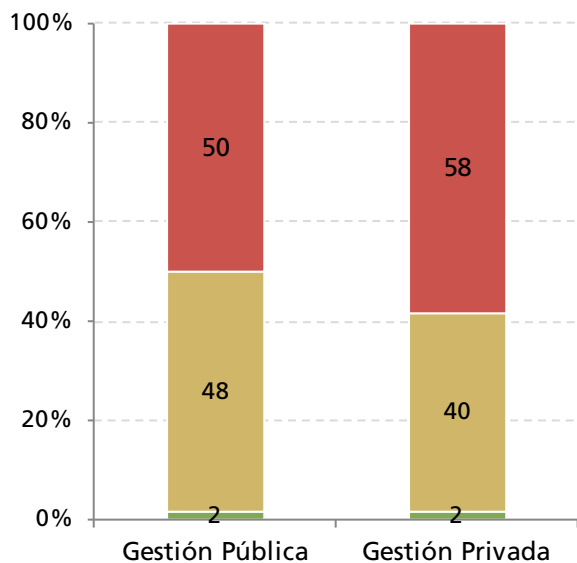
■ Mejoró ■ Se mantuvo sin cambios ■ Empeoró ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados

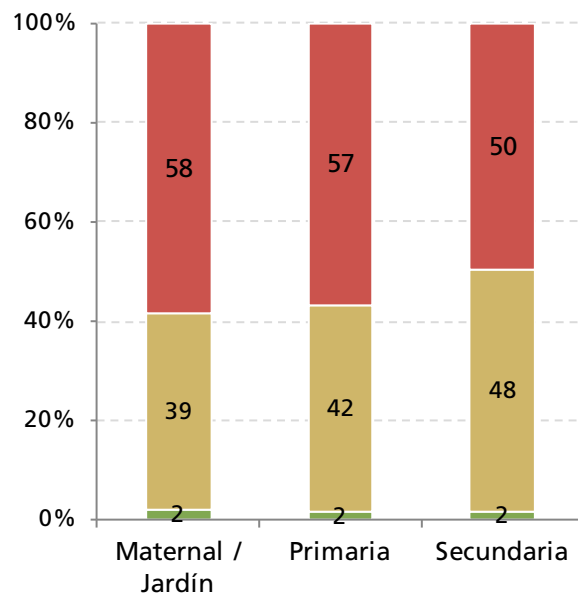
■ Ansiedad o estrés de sus hijos

“Desde que sus hijos no asisten más a la escuela de manera presencial y las clases son virtuales, ¿usted diría que las siguientes cuestiones mejoraron, se mantuvieron sin cambios o empeoraron?”

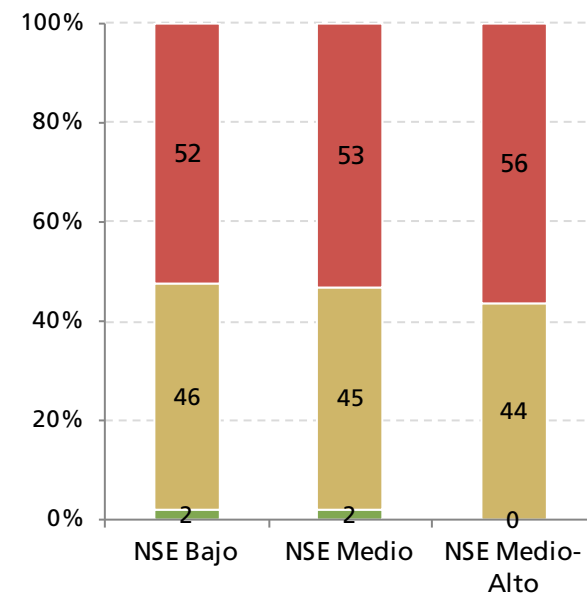
SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL EDUC. HIJOS



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.

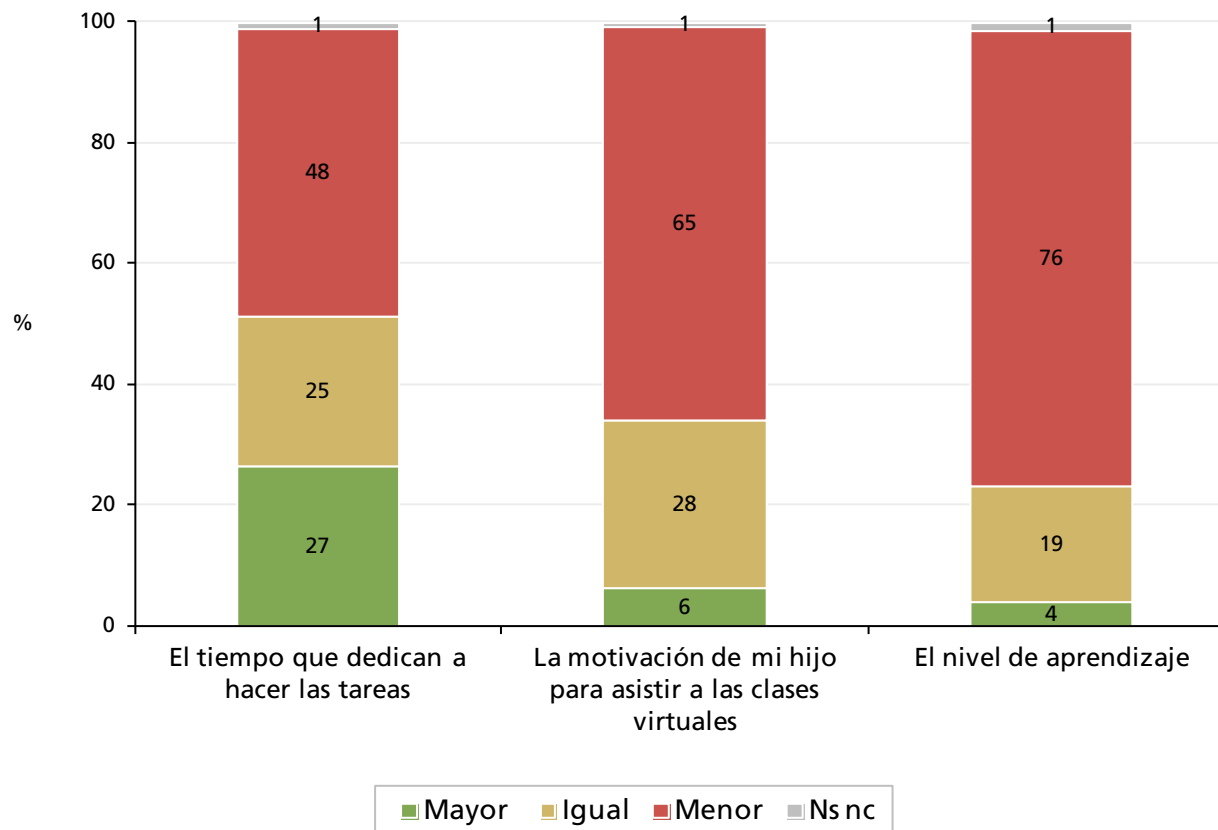


■ Mejoró ■ Se mantuvo sin cambios ■ Empeoro ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados

Diferencias entre virtualidad y presencialidad

“De los siguientes puntos, ¿usted diría que ... es mayor, igual o menor ahora que cuando sus hijos asistían presencialmente al colegio?”

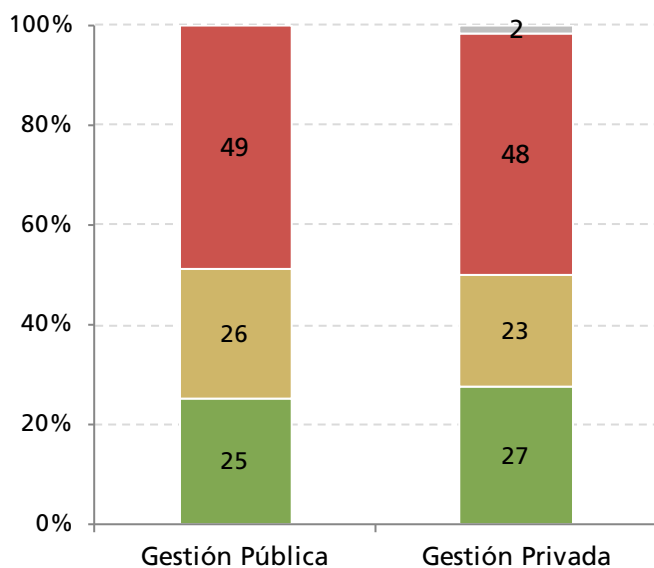


Base: Total de entrevistados

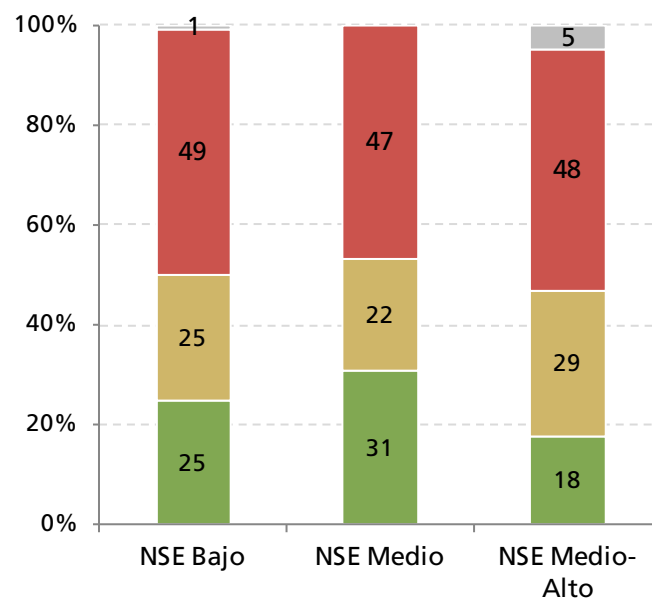
■ El tiempo que dedican a hacer las tareas

“De los siguientes puntos, ¿usted diría que ... es mayor, igual o menor ahora que cuando sus hijos asistían presencialmente al colegio?”

SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



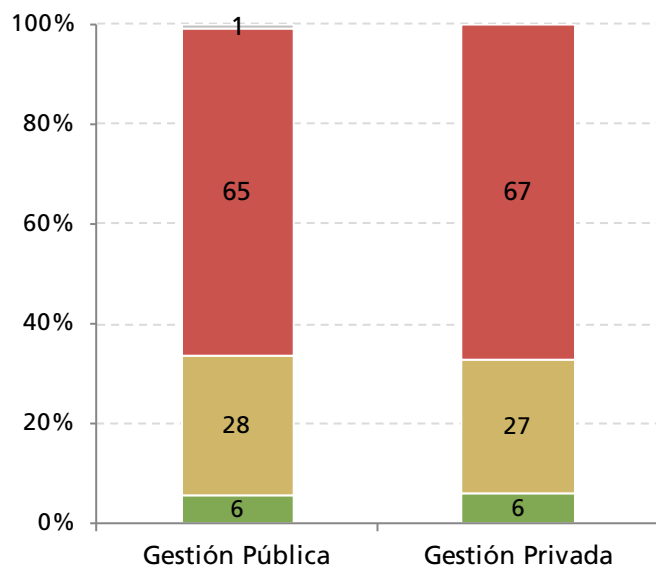
■ Mayor ■ Igual ■ Menor ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados

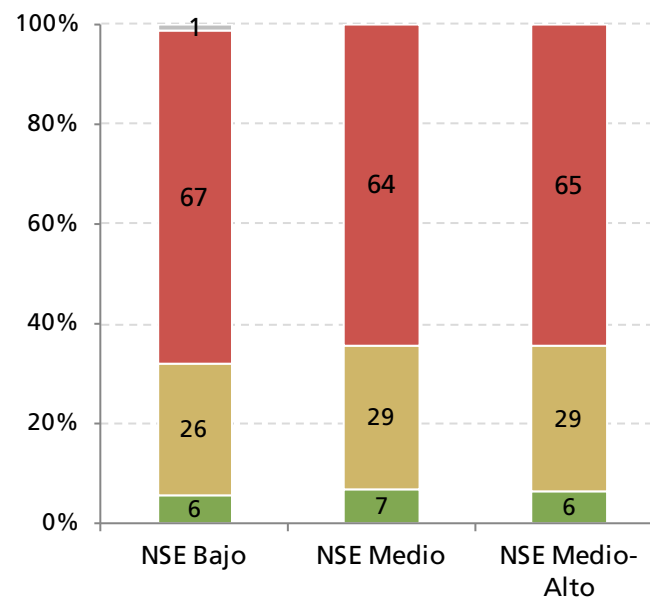
■ La motivación de mi hijo para asistir a las clases virtuales

“De los siguientes puntos, ¿usted diría que ... es mayor, igual o menor ahora que cuando sus hijos asistían presencialmente al colegio?”

SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



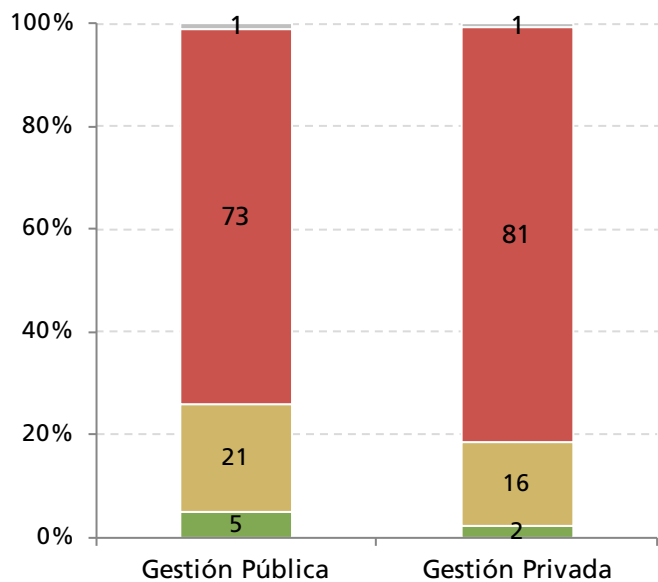
■ Mayor ■ Igual ■ Menor ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados

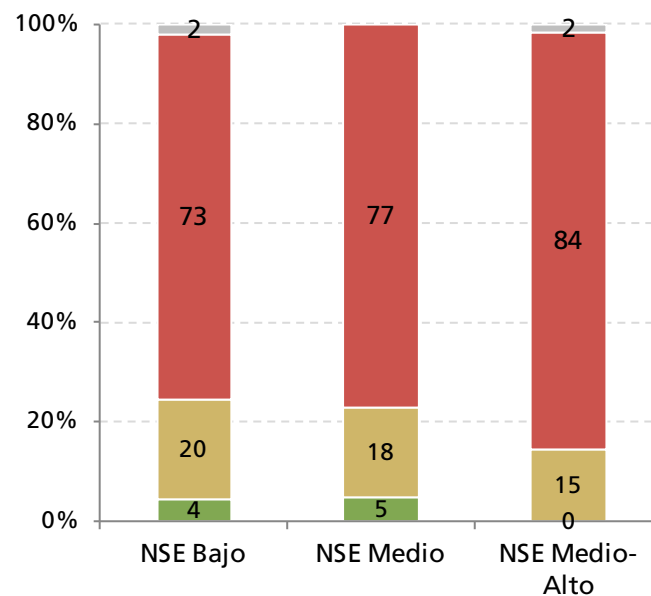
■ El nivel de aprendizaje

“De los siguientes puntos, ¿usted diría que ... es mayor, igual o menor ahora que cuando sus hijos asistían presencialmente al colegio?”

SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



■ Mayor ■ Igual ■ Menor ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados



CAPÍTULO 04:

IMPACTO DE LAS CLASES VIRTUALES EN EL HOGAR

■ Cuidado de los chicos durante las clases virtuales

“¿Quién cuida o está a cargo de sus hijos en estos tiempos que no hay clases presenciales?”

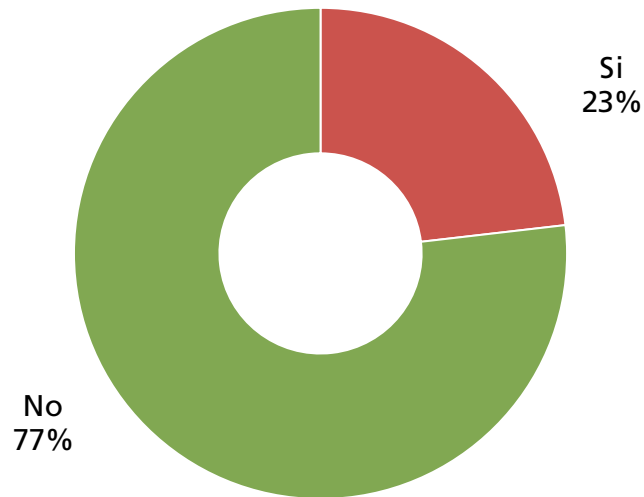
	%
Madre	70
Abuelos	9
Se quedan solos	9
Padre	5
Algún hermano mayor	3
Niñera	2
Otro	2
Total	100

	Escuela a la que asisten		Nivel Socioeconómico		
	Gestión Pública	Gestión Privada	NSE Bajo	NSE Medio	NSE Medio-Alto
Madre	66	74	68	69	79
Abuelos	10	8	10	9	8
Se quedan solos	11	8	10	10	3
Padre	5	5	4	6	5
Algún hermano mayor	4	2	5	2	0
Niñera	2	2	1	2	3
Otro	2	1	2	2	2
Total	100	100	100	100	100

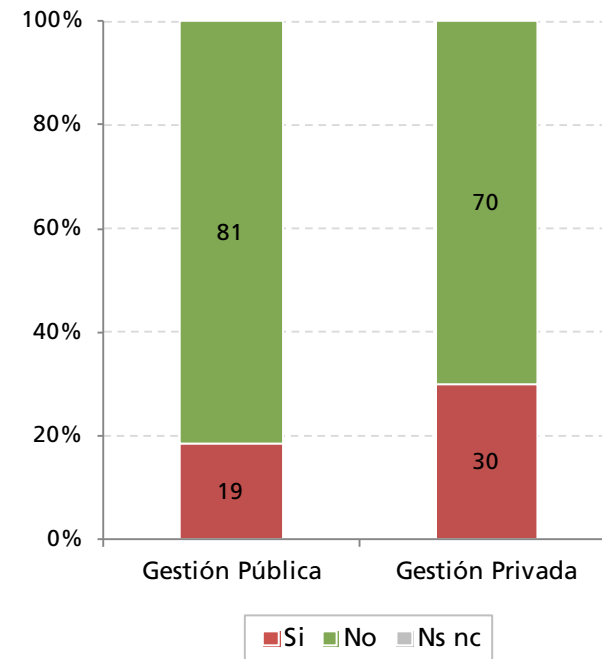
Base: Total de entrevistados

■ Implicancias laborales para las familias de las clases virtuales

“¿En su hogar alguien tuvo que dejar de trabajar o reducir la jornada laboral para cuidar a sus hijos en el horario que antes iban a la escuela?”



SEGÚN INSTITUCIÓN

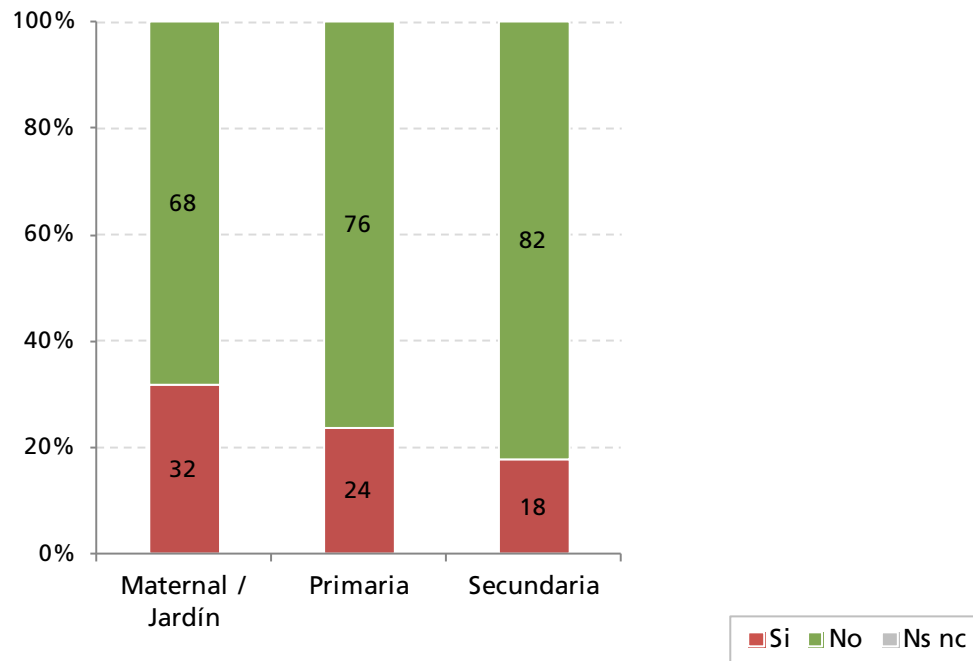


Base: Total de entrevistados

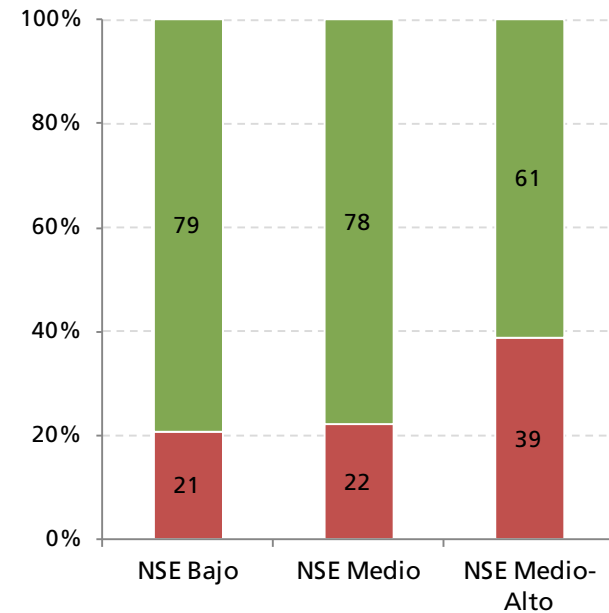
■ Implicancias laborales para las familias de las clases virtuales (II)

“¿En su hogar alguien tuvo que dejar de trabajar o reducir la jornada laboral para cuidar a sus hijos en el horario que antes iban a la escuela?”

SEGÚN NIVEL EDUC. HIJOS



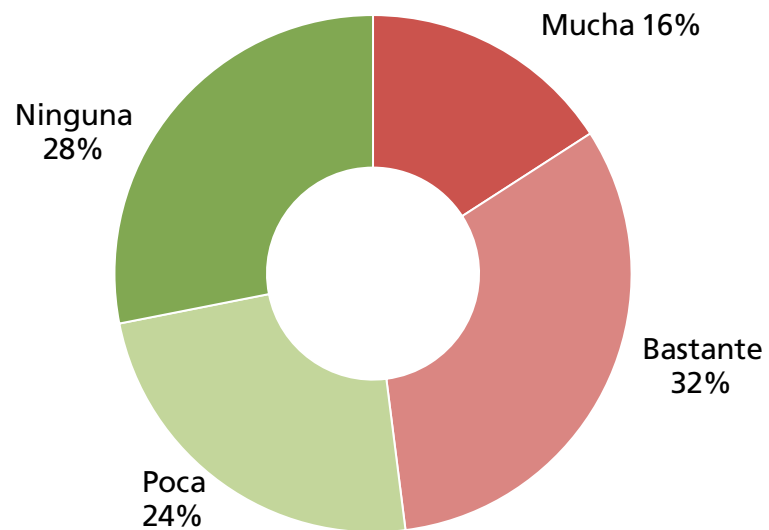
SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



Base: Total de entrevistados

■ Complicaciones de las clases virtuales

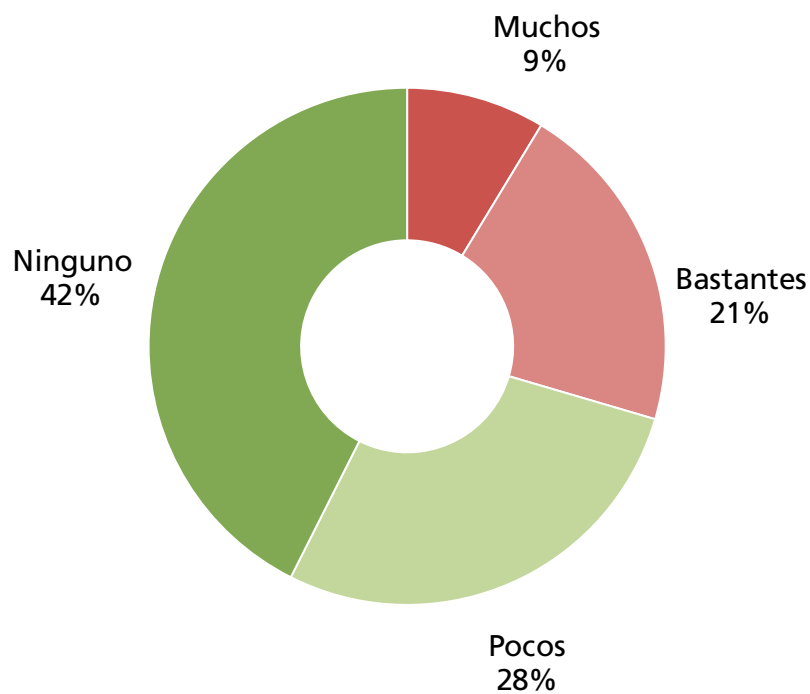
“¿A usted le genera mucha, bastante, pocas o ninguna complicación que las clases sean virtuales?”



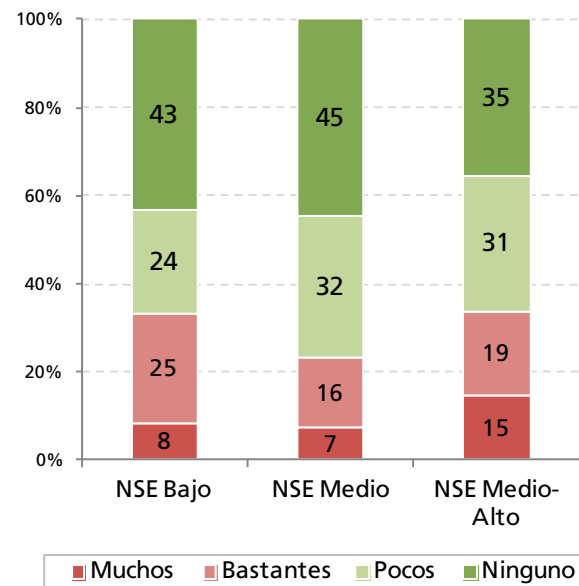
Base: Total de entrevistados

■ Costo adicional de las clases virtuales

“¿A usted le genera muchos, bastantes, pocos o ningún costo económico adicional que las clases sean virtuales?”



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



Base: Total de entrevistados

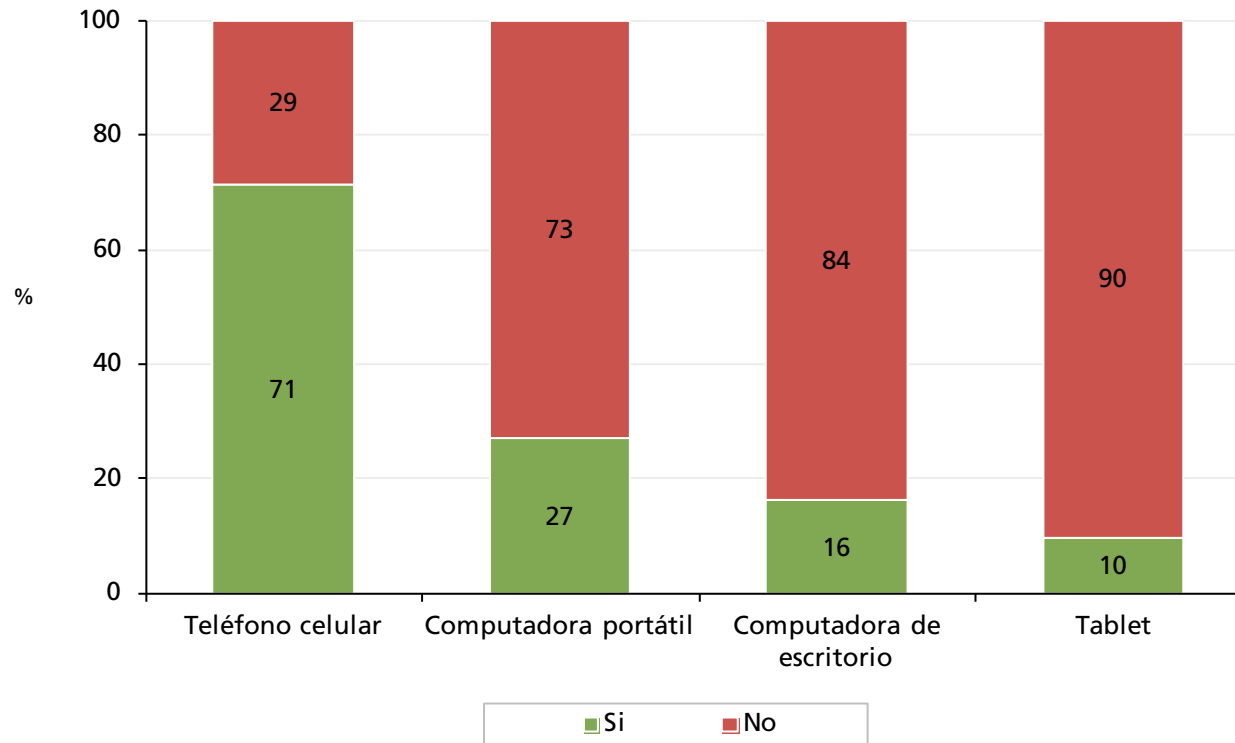


CAPÍTULO 05:

EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

■ Dispositivos para clases virtuales

“¿Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza habitualmente su hijo o hijos para las clases virtuales?”



Base: Total de entrevistados

■ Dispositivos para clases virtuales

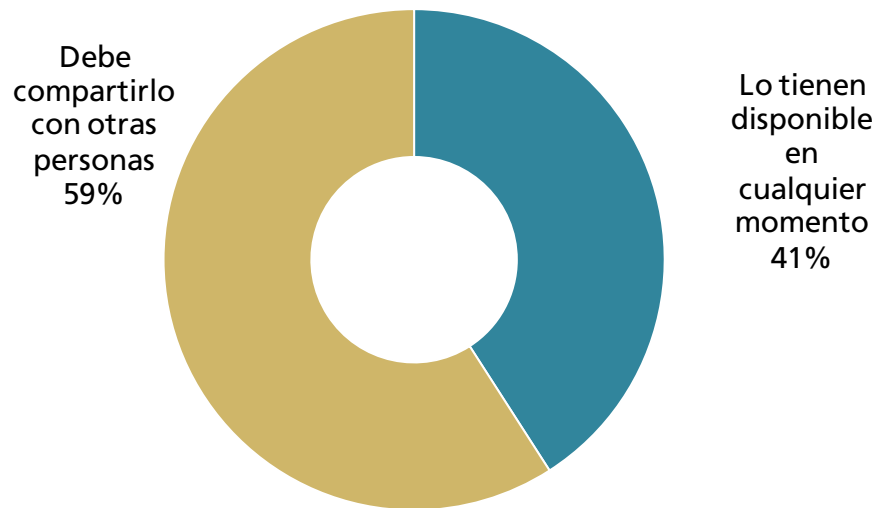
“¿Cuálles de los siguientes dispositivos utiliza habitualmente su hijo o hijos para las clases virtuales?”

	Escuela a la que asisten		Nivel Socioeconómico		
	Gestión Pública	Gestión Privada	NSE Bajo	NSE Medio	NSE Medio-Alto
Teléfono celular	83	52	83	64	44
Computadora portátil	14	48	13	35	60
Computadora de escritorio	10	26	10	24	15
Tablet	8	10	6	14	13

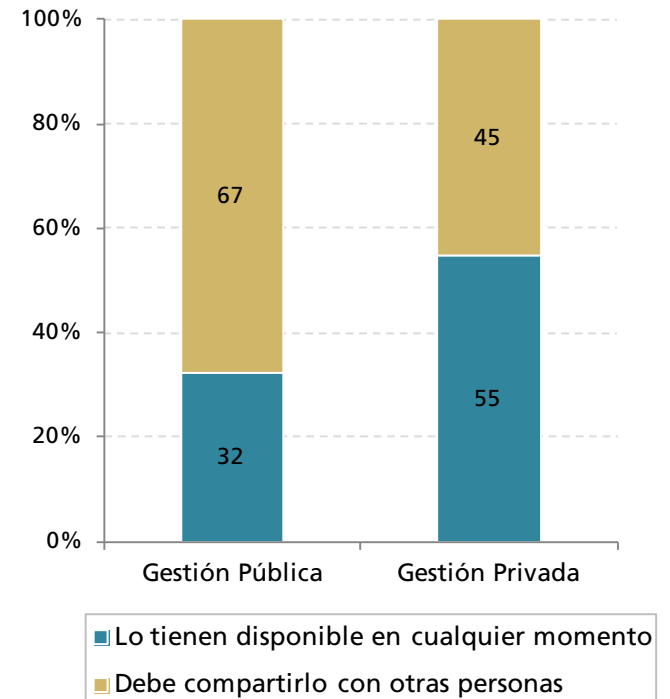
Base: Total de entrevistados

■ Disponibilidad del dispositivo de forma exclusiva o compartida

"El dispositivo que utilizan sus hijos..."



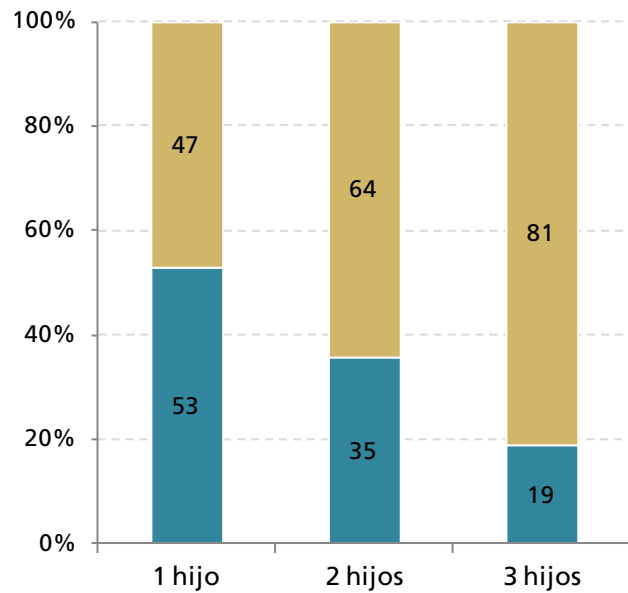
SEGÚN INSTITUCIÓN



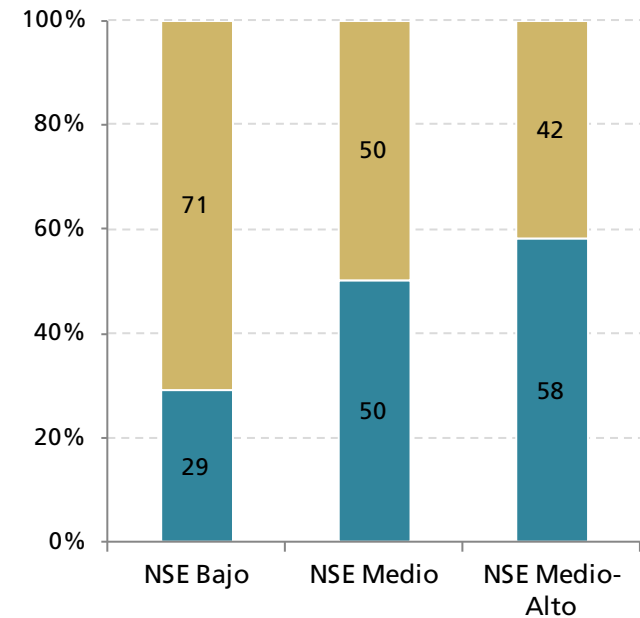
■ Disponibilidad del dispositivo de forma exclusiva o compartida

“El dispositivo que utilizan sus hijos...”

SEGÚN CANTIDAD DE HIJOS

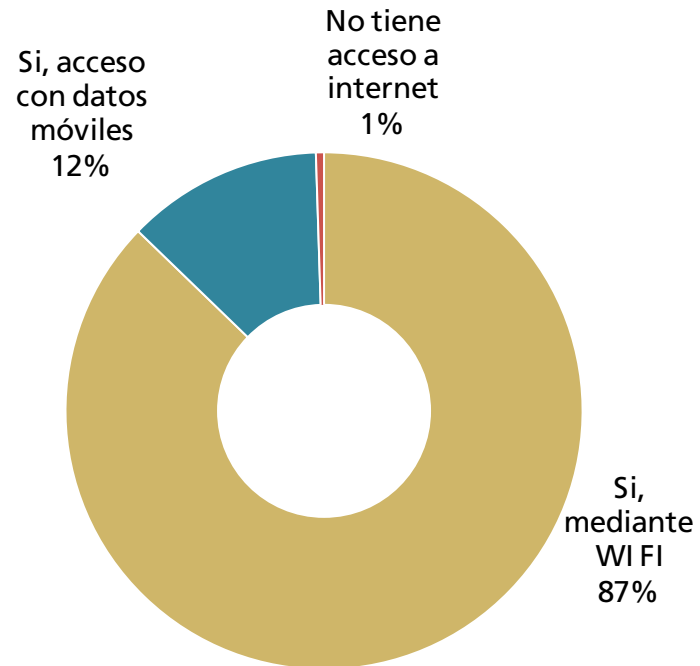


SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



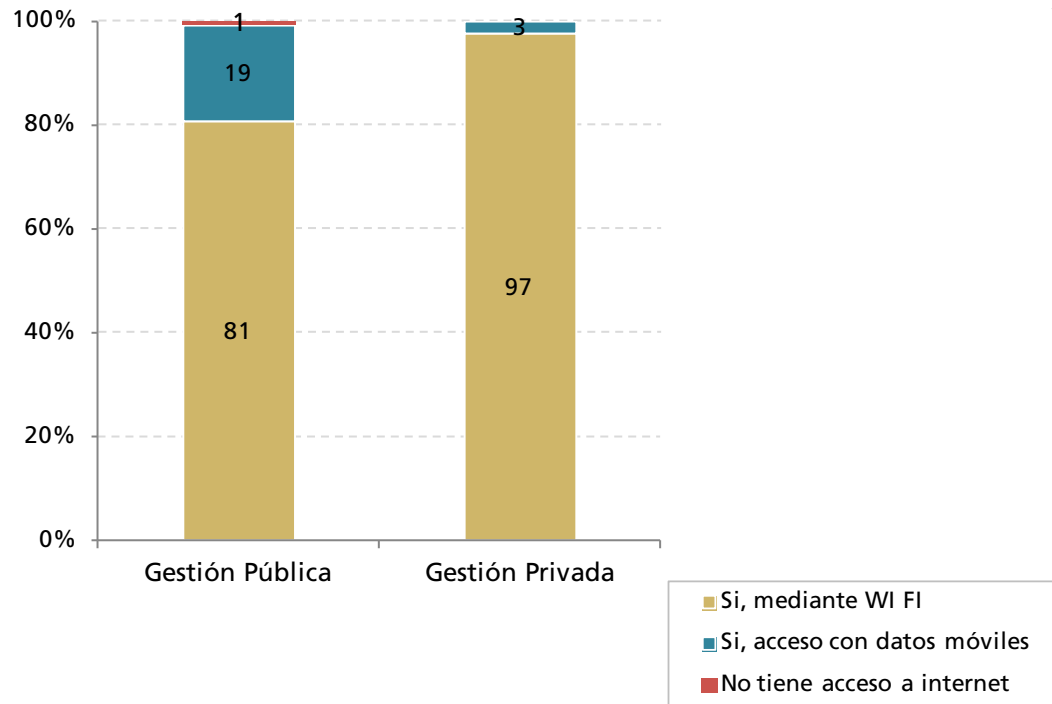
■ Lo tienen disponible en cualquier momento
■ Debe compartirlo con otras personas

“¿Tiene acceso a internet en el hogar?”

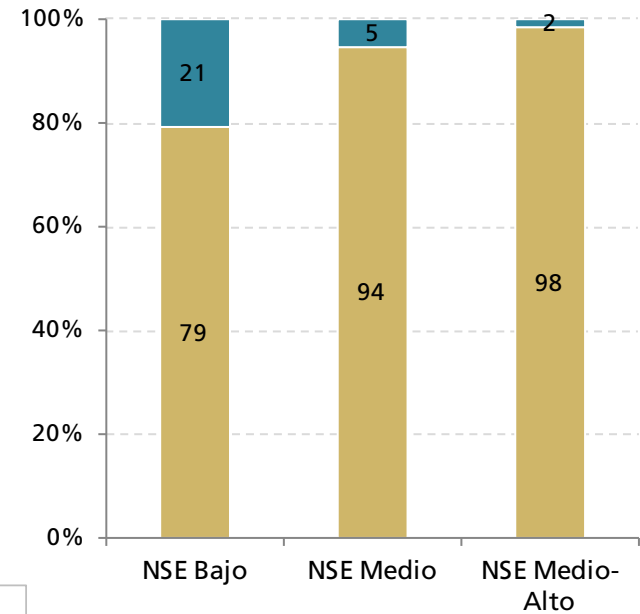


“¿Tiene acceso a internet en el hogar?”

SEGÚN INSTITUCIÓN

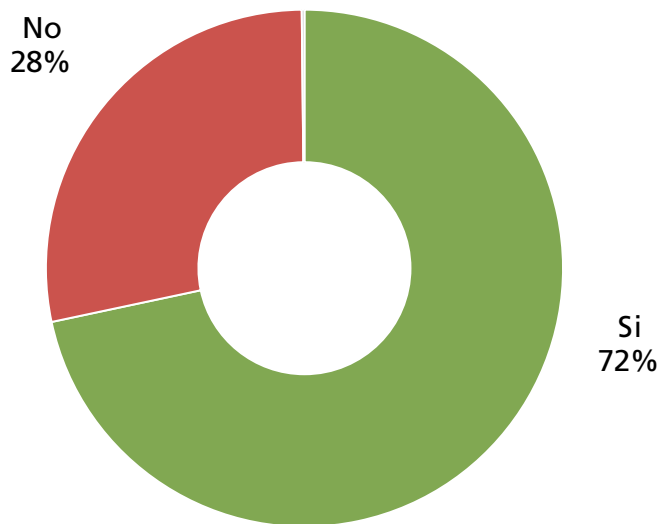


SEGÚN NIVEL SOCIOECON.

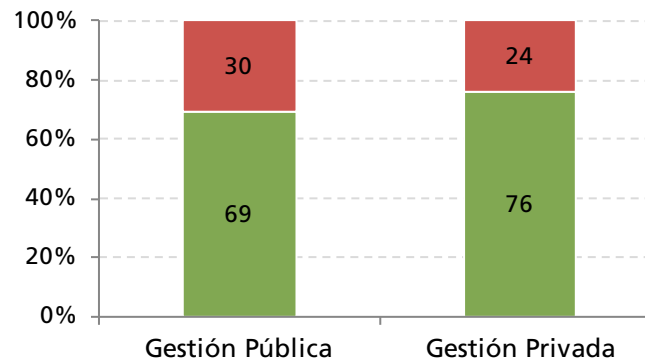


■ Lugar apropiado para las clases virtuales en el hogar

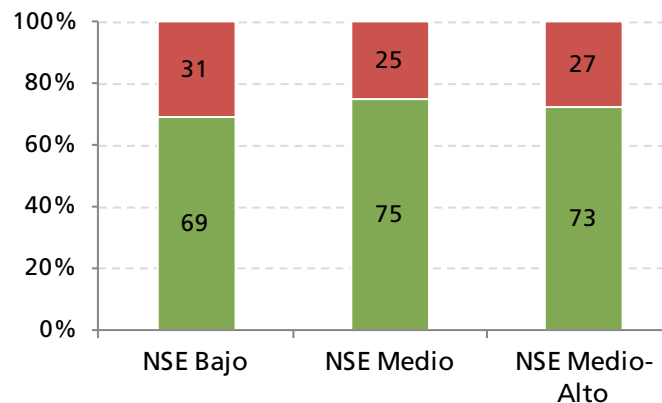
“¿Sus hijos tienen un lugar en su casa para que puedan tener las clases virtuales sin distracciones ni interrupciones?”



SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.

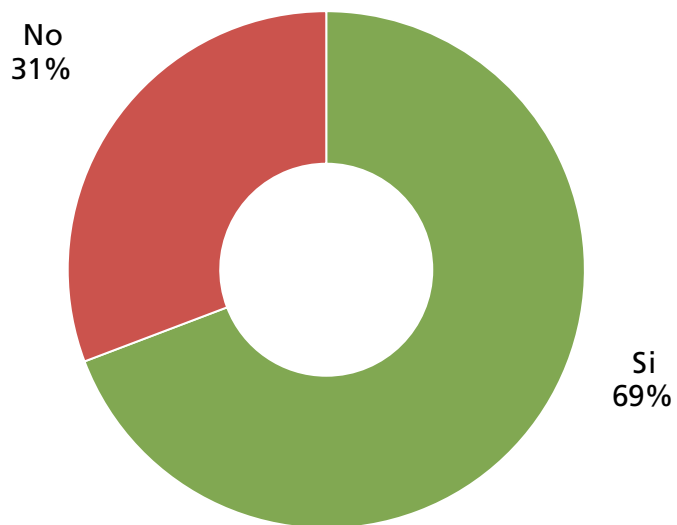


Base: Total de entrevistados

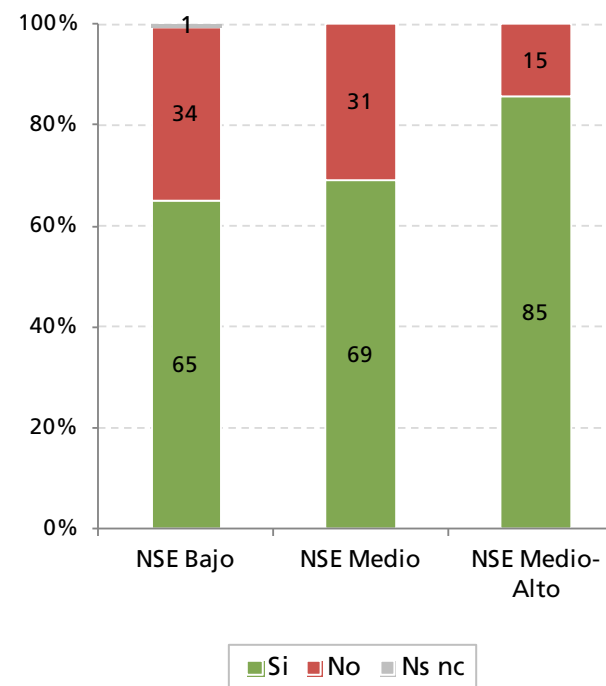


■ Libros de texto y material didáctico

“¿Sus hijos cuentan con libros de textos/material didáctico para el seguimiento de clases?”



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.

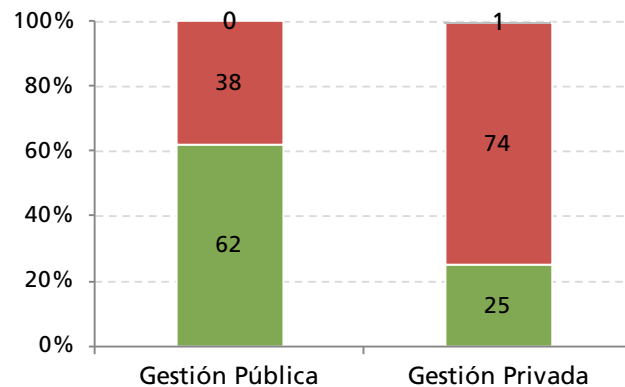


■ Libros de texto y material didáctico (II)

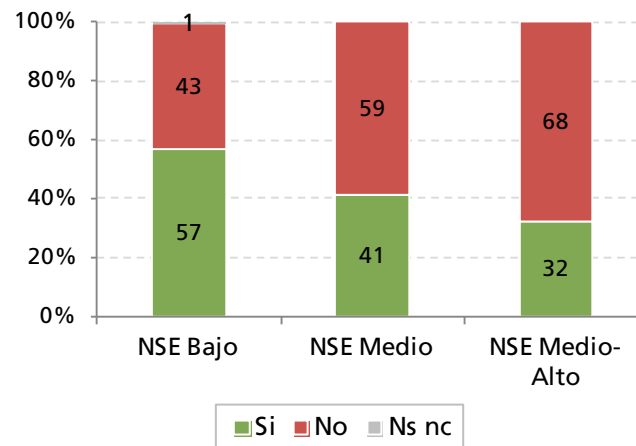
“¿Estos libros de texto/materiales didácticos fueron proporcionados por la escuela?”



SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



Base: Entrevistados que cuentan con libros de texto y material didáctico.

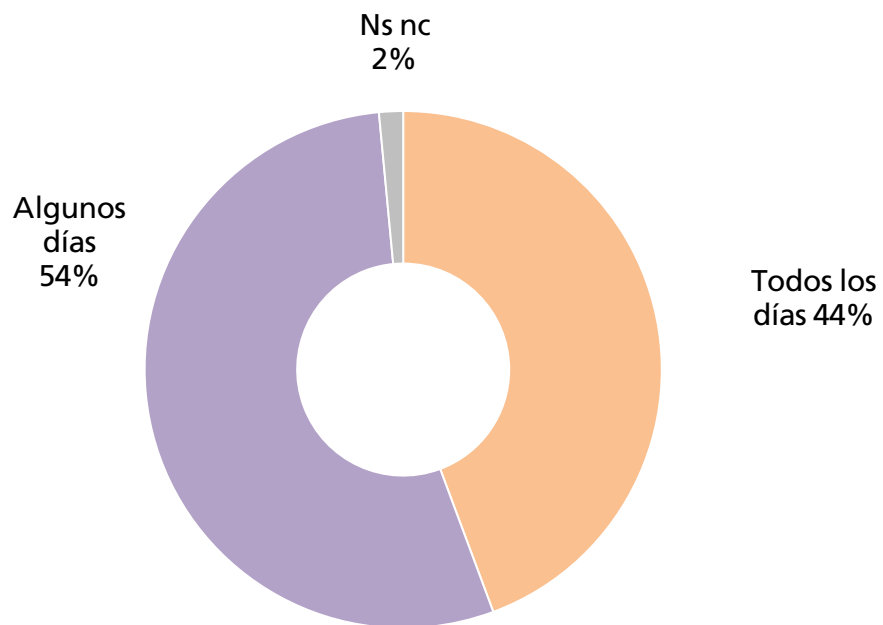


CAPÍTULO 06:

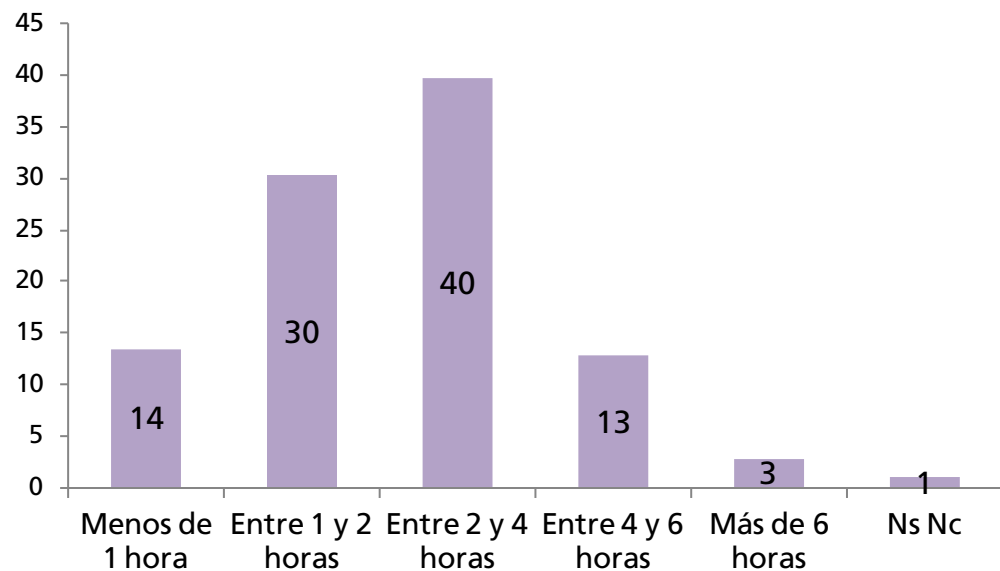
CARACTERIZACIÓN DE LAS CLASES VIRTUALES

■ Frecuencia de clases virtuales

“¿Sus hijos se conectan a las clases virtuales todos los días de la semana o solo algunos?”



“¿ Cuántas horas aproximadamente dedica/n por día a las clases virtuales?”

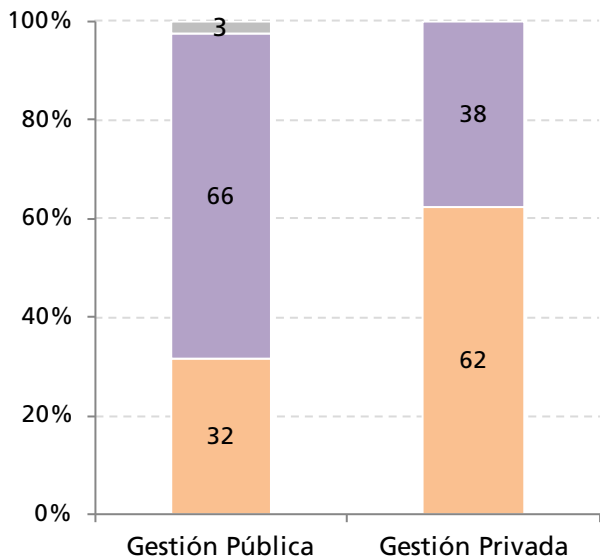


Base: Total de entrevistados

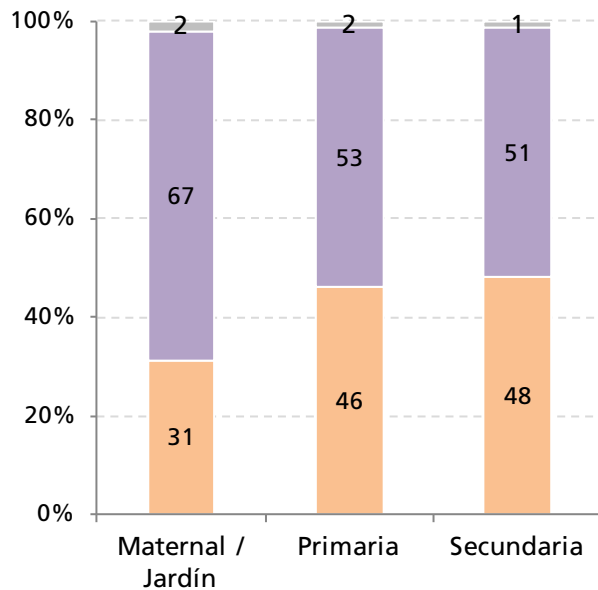
■ Frecuencia semanal de clases virtuales

“¿Sus hijos se conectan a las clases virtuales todos los días de la semana o solo algunos?”

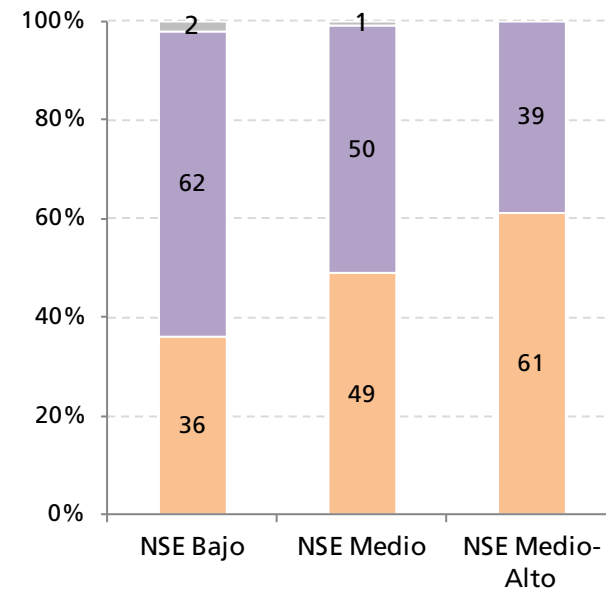
SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL EDUC. HIJOS



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



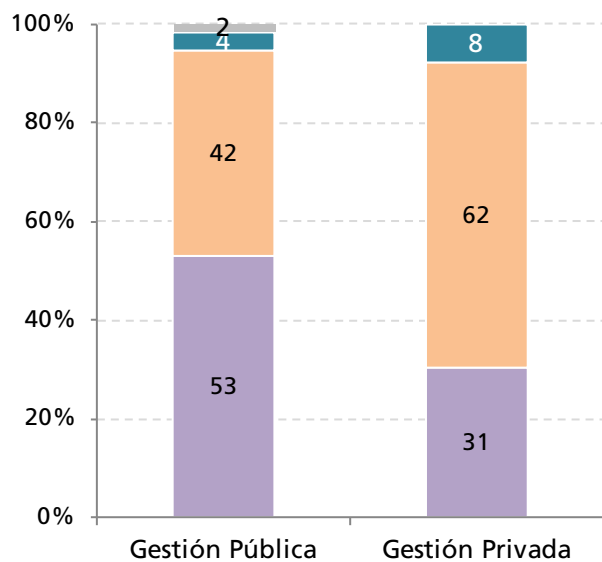
■ Todos los días ■ Algunos días ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados

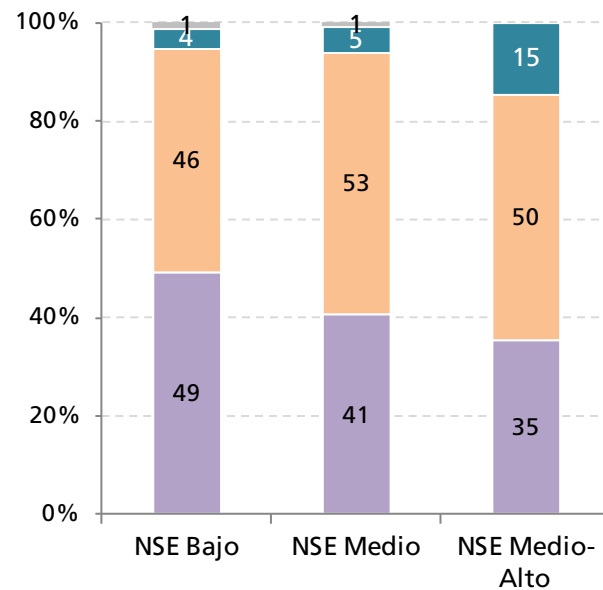
■ Horas diarias de clases virtuales

“¿ Cuántas horas aproximadamente dedica/n por día a las clases virtuales?”

SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.

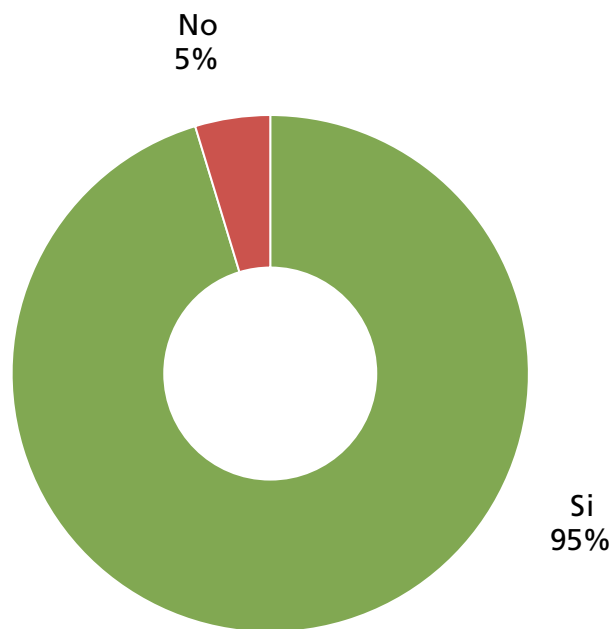


■ Menos de 2 horas ■ Entre 2 y 4 horas ■ Más de 4 horas ■ Ns Nc

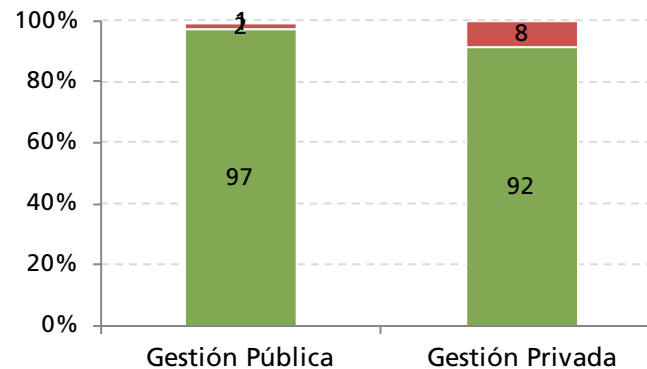
Base: Total de entrevistados

■ Acompañamiento docente

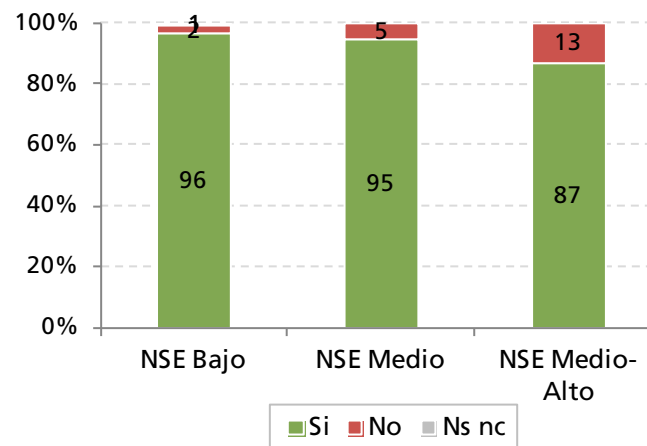
“¿Los docentes les envían actividades y tareas para realizar luego de las clases?”



SEGÚN INSTITUCIÓN



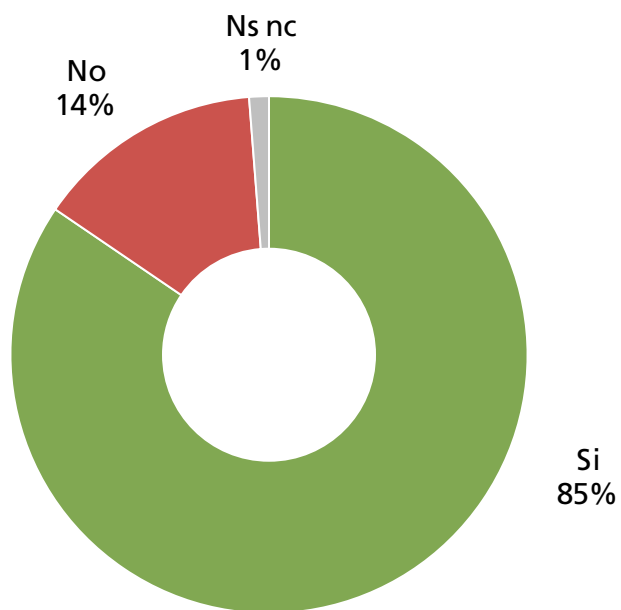
SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



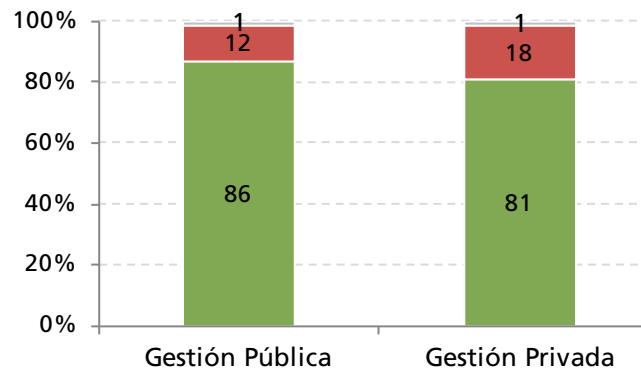
Base: Total de entrevistados

■ Devoluciones personalizadas por parte del docente

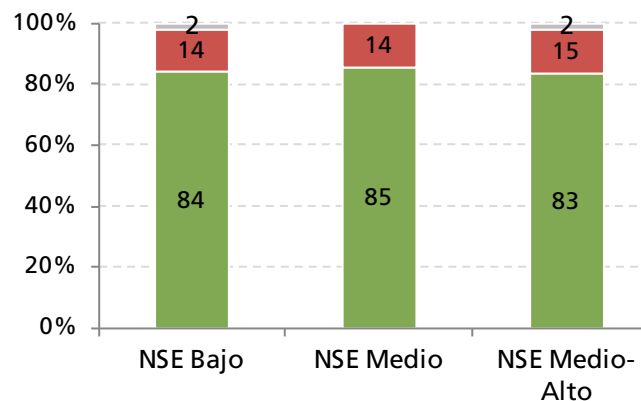
“¿Sus hijos reciben alguna devolución personalizada por parte del docente luego de realizar las actividades o tareas?”



SEGÚN INSTITUCIÓN



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.

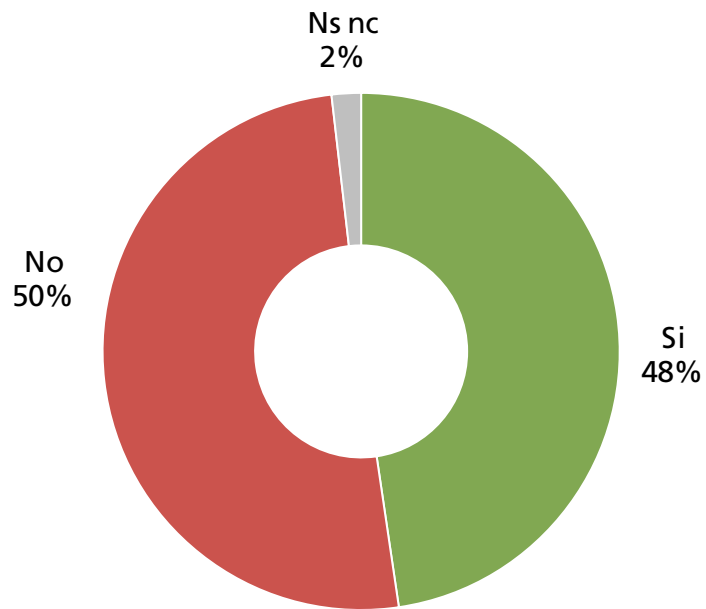


■ Si ■ No ■ Ns nc

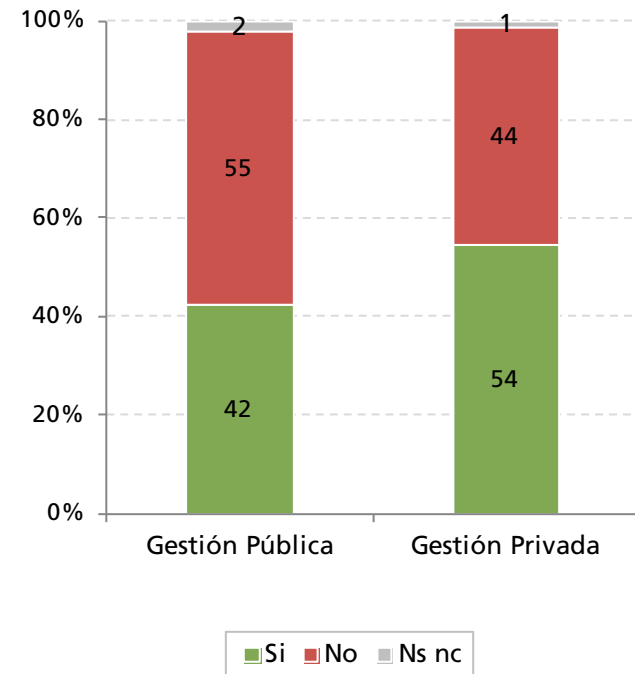
Base: Total de entrevistados

■ Acompañamiento de la institución

“¿ El colegio los contactó o los asesoró sobre cómo acompañar la enseñanza virtual de sus hijos?”



SEGÚN INSTITUCIÓN

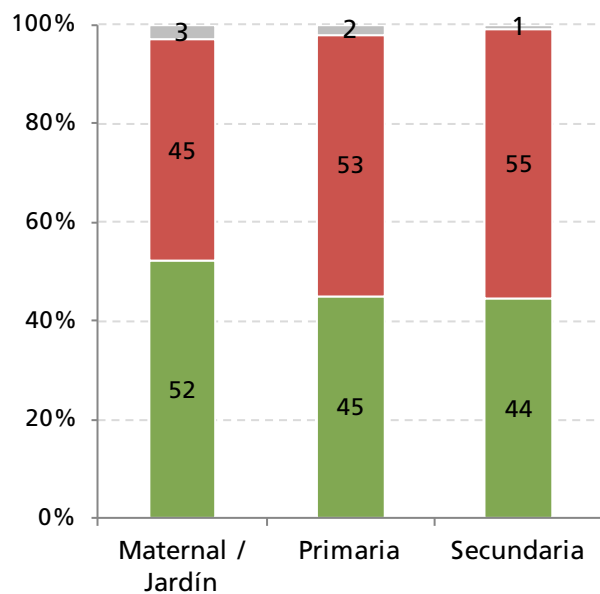


Base: Total de entrevistados

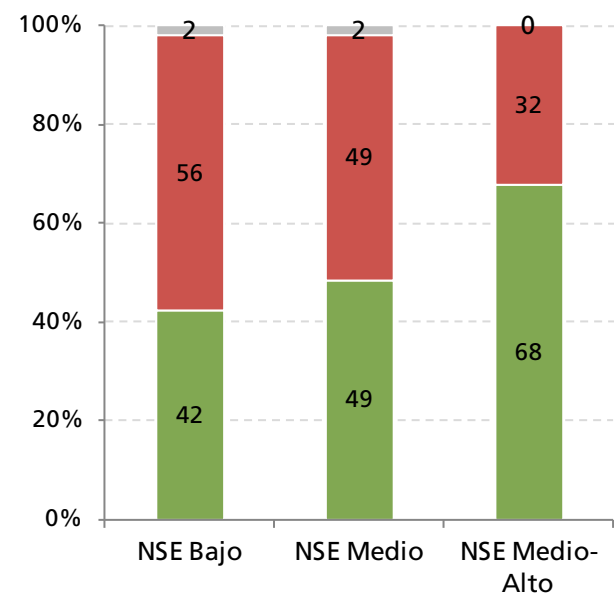
■ Acompañamiento de la institución (II)

“¿ El colegio los contactó o los asesoró sobre cómo acompañar la enseñanza virtual de sus hijos?”

SEGÚN NIVEL EDUC. HIJOS



SEGÚN NIVEL SOCIOECON.



■ Si ■ No ■ Ns nc

Base: Total de entrevistados



CAPÍTULO 07:

FICHA TÉCNICA

- **Universo:** Personas residentes en el Gran Buenos Aires, que tienen hijos en edad escolar, convivan o no con ellos en el hogar.
- **Tipo de encuesta:** Presencial en centro de concentración o circulación de personas.
- **Características de la muestra:** Fue estratificada de acuerdo a tres zonas del GBA: norte, oeste y sur. Los casos asignados a cada una fueron proporcionales de acuerdo a su peso poblacional. En total se seleccionaron 40 puntos muestras distribuidos en el conurbano (en cada uno se realizaron 15 encuestas)
- **Tamaño total de la muestra:** 600 casos.
- **Error estadístico:** Si bien no se trata de una muestra probabilística en todas sus etapas, el margen de error asociado para un nivel de confianza de 95% es de +/- 4%.
- **Fecha del trabajo de campo:** Entre el 14 y el 18 de Mayo de 2021, período durante el cual los alumnos del Gran Buenos tenían clases virtuales.

Clasificación de municipios por zonas

Municipio	Zona
Malvinas Argentinas	Norte
San Fernando	
San Isidro	
General San Martín	
Tigre	
Vicente López	
Hurlingham	Oeste
Ituzaingó	
José C. Paz	
La Matanza	
Merlo	
Moreno	
Morón	Sur
San Miguel	
Tres de febrero	
Almirante Brown	
Avellaneda	
Berazategui	
Esteban Echeverría	Sur
Ezeiza	
Lanús	
Florencio Varela	
Lomas de Zamora	
Quilmes	

www.poliarquia.com

 @Poliarquia_